LAPORAN KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (LKjIP)TAHUN 2022

PEMERINTAH KABUPATEN REMBANG

DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA

Jl. Pemuda Km. 2 Rembang Telepon: (0295) 691326 Faksimili: (0295) 691326
Laman: http://dindikpora.rembangkab.go.id Surel: dindikpora@rembangkab.go.id
Rembang 59218

Ikhtisar Eksekutif

Pada Tahun 2022, Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang mencapai tingkat pencapaian kinerja strategis rata-rata sebesar 80,81%. Dalam pencapaian tingkat kinerja sasaran program memerlukan dukungan dari berbagai pihak. Mulai dari dukungan anggaran, sumber daya manusia sampai dengan dukungan manajemen pengelolaan pendidikan, pemuda dan olahraga yang baik.

Selain itu dalam pelaksanaan kegiatan selama tahun 2022, Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang juga mengalami beberapa permasalahan dalam pelaksanaan kegiatan. Secara umum permasalahan-permasalahan tersebut adalah sebagai berikut ini.

1. Akses layanan pendidikan yang masih belum dapat menjangkau seluruh masyarakat termasuk yang berasal dari keluarga kurang mampu.
2. Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan sebagai tolok ukur penjaminan mutu pendidikan masih perlu ditingkatkan, terutama pada standar sarana dan prasarana, standar proses, dan standar pendidik dan tenaga kependidikan.
3. Guru dan tenaga kependidikan masih perlu ditingkatkan kualitas dan kompetensinya.
4. Anak putus sekolah masih terdapat di jenjang pendikan dasar, baik yang disebabkan oleh adanya permasalahan keluarga maupun budaya pernikahan usia sekolah.
5. Kualitas dan kuantitas pendidikan jalur nonformal perlu ditingkatkan.
6. Potensi pemuda agar berperan aktif dalam pembangunan belum dimanfaatkan dengan baik.
7. Prestasi olahraga masih kurang terutama untuk prestasi di tingkat regional baik karesidenan, provinsi maupun nasional.

Langkah-langkah yang direncanakan oleh Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut adalah sebagai berikut ini.

1. Meningkatkan kegiatan Pengembangan Kurikulum, Bahan Ajar dan Model Pembelajaran Pendidikan Usia Dini.
2. Melaksanakan Program PAUD Holistik Integratif.
3. Meningkatkan pelaksanaan Kegiatan Pendidikan Inklusi.
4. Meningkatkan jangkauan program beasiswa pada jenjang SD, SMP, SMA/SMK, dan pendidikan tinggi.
5. Meningkatkan pelaksanaan kegiatan peningkatan sarana prasarana pendidikan jenjang pendidikan dasar dan pendidikan anak usia dini baik melalui anggaran DAU maupun anggaran DAK bidang pendidikan.
6. Meningkatkan kegiatan pendidikan kecakapan hidup.
7. Meningkatkan pelatihan-pelatihan bagi guru maupun kepala sekolah untuk meningkatkan kompetensi profesional dan manajerial, antara lain implementasi kurikulum, manajemen berbasis sekolah, PKG dan PKB, PAUD HI, dan guru pendamping khusus.
8. Meningkatkan peran serta masyarakat melalui kegiatan swakelola oleh masyarakat dalam penyediaan sarana dan prasarana pendidikan.
9. Meningkatkan kegiatan yang mendorong kemandirian pemuda melalui pelatihan kewirausahaan.
10. Mendorong dibentuknya Pusat Pelatihan Olahraga yang representatif di tingkat kabupaten yang didukung dengan pelatih dan sarana prasarana pendukung yang baik, peningkatan intensitas pembinaan terhadap masing-masing cabang olahraga.

Pada Tahun 2022 ke depan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang juga akan terus mempertahankan dan meningkatkan kegiatan-kegiatan serta program yang telah berjalan dengan baik pada Tahun 2022 dengan harapan dapat meningkatkan kinerja pembangunan khususnya pembangunan bidang pendidikan, pemuda, dan olahraga di Kabupaten Rembang.

Kata Pengantar

Dalam rangka terselenggaranya tata kelola pemerintahan yang baik, diperlukan pengembangan dan penerapan sistem pertanggungjawaban yang tepat, jelas, terukur, dan sah sehingga penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan dapat berlangsung secara berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggungjawab serta bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme.

Penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) ditetapkan sebagai salah satu kewajiban instansi pemerintah baik di tingkat pusat maupun di daerah, termasuk Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) dalam meningkatkan akuntabilitas, tranparansi dan penganggaran berbasis kinerja.

LKjIP adalah dokumen yang berisi gambaran perwujudan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah yang disusun dan disampaikan secara sistematik dan melembaga. Akuntabilitas Instansi Pemerintah sendiri adalah perwujudan kewajiban suatu instansi pemerintah untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan misi organisasi dalam mencapai sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan melalui sistem pertanggungjawaban secara periodik.

Dengan kata lain dokumen ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk mengukur tingkat pencapaian kinerja SKPD menggunakan satuan-satuan terukur yang telah ditetapkan. Dokumen ini juga mendokumentasikan proses pencapaian kinerja dengan mengidentifikasi baik hal-hal yang mendukung maupun yang menghambat proses pencapaian kinerja SKPD serta langkah-langkah strategis yang diperlukan untuk mengatasi permasalahan. Selain itu dalam dokumen ini juga dilaporkan pertanggungjawaban keuangan SKPD sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari akuntabilitas SKPD.

Laporan ini telah disusun menggunakan panduan penyusunan LKjIP dengan berbagai format dan instrumen penilaian yang ada di dalamnya. Akan tetapi tentu saja masih terdapat beberapa kekurangan dan kelemahan dari laporan ini baik dari sisi pengumpulan data, proses penyusunan maupun dalam hal penyajian laporan. Kritik dan saran yang membangun diharapkan dapat lebih meningkatkan kualitas laporan di masa yang akan datang.

Akhirnya semoga laporan ini dapat digunakan seperlunya sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Rembang, 31 Januari 2023

KEPALA DINAS PENDIDIKAN,
PEMUDA DAN OLAHRAGA
KABUPATEN REMBANG

PEMERINTAH KABUPATEN REMBANG
DINDIKPORA

Drs. SUTRISNO, M.Pd.
Pembina Utama Muda
NIP. 19680103 199203 1 008

Daftar Isi

Ikhtisar Eksekutif ..... **i**

Kata Pengantar ..... **ii**

Daftar Isi ..... **iii**

Daftar Tabel ..... **iv**

Daftar Gambar ..... **v**

Bab 1: Pendahuluan **1**

1.1 Data Umum Organisasi 1

1.2 Aspek Strategis Organisasi 1

1.3 Struktur Organisasi 2

1.4 Sistematika Penyajian Laporan 7

Bab 2: Rencana Kinerja **8**

2.1 Rencana Strategis 2021 – 2026 8

2.1.1 Visi dan Misi Organisasi 8

2.1.2 Tujuan, Sasaran dan Program 2021 – 2026 8

2.2 Rencana Kinerja Tahunan Tahun 2022 12

2.3 Penetapan Kinerja Tahun 2022 14

Bab 3: Akuntabilitas Kinerja **25**

3.1 Hasil Pengukuran Kinerja 25

3.2 Evaluasi dan Analisis Akuntabilitas Kinerja 25

3.2.1 Pengukuran Kinerja Sesuai Sasaran "*Meningkatkan Kualitas Pendidikan*" 25

3.2.1.2 Pengukuran Kinerja Sesuai Sasaran Program 2 27

3.2.1.3 Pengukuran Kinerja Sesuai Sasaran Program 3 29

3.2.2 Pengukuran Kinerja Terhadap Standar Pelayanan Minimal 33

3.2.3 Perkembangan Kinerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang Tahun 201 - 2022 34

3.2.3.1 Angka Partisipasi Kasar 34

3.2.3.2 Angka Partisipasi Murni 35

3.2.3.3 Angka Putus Sekolah 36

3.2.3.4 Angka Kelulusan 37

3.2.3.5 Mutu Guru 37

3.4 Akuntabilitas Keuangan 38

3.4.1 Realisasi Keuangan Tahun Anggaran 2022 38

3.4.2 Perkembangan Realisasi Keuangan Tahun 2021 - 2022 40

Bab 4: Penutup **64**

Lampiran-lampiran **66**

Daftar Tabel

Tabel 1: Tabel Jumlah Lembaga/Satuan Pendidikan Negeri dan Swasta di Kabupaten Rembang Tahun 2022 5

Tabel 2: Tabel Ringkasan Kekuatan Sumber Daya Manusia Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang Tahun 2022 6

Tabel 3: Tabel Tujuan, Sasaran dan Program Sesuai Perubahan Dengan Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang Tahun 2021 – 2026 10

Tabel 4: Tabel Rencana Kinerja Tahunan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang Tahun 2022……..12

Tabel 5: Tabel Penetapan Kinerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang Tahun 2022 14

Tabel 6: Tabel Tingkat Pencapaian Kinerja Sasaran Strategis Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang Tahun 2022 25

Tabel 7: Tabel Pengukuran Kinerja Sasaran Program 1 25

Tabel 8: Tabel Pengukuran Kinerja Sasaran Program 2 27

Tabel 9: Tabel Pengukuran Kinerja Sasaran Program 3 30

Tabel 10: Tabel Target Pencapaian Pelayanan Pendidikan Minimal Pada Tingkat Kabupaten 33

Tabel 11: Tabel Pencapaian Pelayanan Pendidikan Minimal Pada Tingkat Kabupaten 33

Tabel 12: Tabel Guru Berkualifikasi S1/D4 dan kompetensi Guru Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang Tahun 2018 – 2022 37

Tabel 13: Tabel Perubahan Rencana Kerja dan Pendanaan Perangkat Daerah Tahun 2022 38

Tabel 14: Tabel Perkembangan Data Realisasi Anggaran Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang Tahun Anggaran 2018 – 2022 42

Tabel 15: Tabel Realisasi Keuangan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang Tahun Anggaran 2022 50

Daftar Gambar

Gambar 1: Struktur Organisasi Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang 4
Gambar 2: Perkembangan Angka Partisipasi Kasar di Kabupaten Rembang Tahun 2018 – 2022..... 34
Gambar 3: Perkembangan Angka Partisipasi Murni di Kabupaten Rembang Tahun 2018 – 2022..... 35
Gambar 4: Perkembangan Angka Putus Sekolah di Kabupaten Rembang Tahun 2018 – 2022..... 36
Gambar 5: Perkembangan Angka Kelulusan di Kabupaten Rembang Tahun 2018 – 2022..... 37
Gambar 6: Perkembangan Realisasi Belanja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang Tahun 2018 - 2022. 40

Bab 1: Pendahuluan

1.1 Data Umum Organisasi

Berdasarkan Peraturan Daerah Kabupaten Rembang Nomor 5 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Rembang, ditetapkan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang adalah Dinas Daerah Tipe A yang menyelenggarakan urusan pemerintahan bidang pendidikan dan bidang kepemudaan dan olahraga.

Selanjutnya Peraturan Bupati Rembang Nomor 49 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang mengatur bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang mempunyai tugas membantu Bupati melaksanakan urusan pemerintahan bidang Pendidikan dan bidang Pemuda dan Olah Raga yang menjadi kewenangan daerah dan tugas pembantuan yang ditugaskan kepada daerah.

Dalam menyelenggarakan tugas pokok tersebut, Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang mempunyai fungsi sebagai berikut ini.

1. Perumusan kebijakan teknis di bidang pendidikan dan bidang kepemudaan dan olahraga.
2. Pelaksanaan koordinasi kebijakan di bidang bidang pendidikan dan bidang kepemudaan dan olahraga.
3. Pelaksanaan kebijakan di bidang pendidikan dan bidang kepemudaan dan olahraga.
4. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan di bidang pendidikan dan bidang kepemudaan dan olahraga.
5. Pelaksanaan fungsi kesekretariatan dinas.
6. Pengendalian penyelenggaraan tugas UPTD.
7. Pelaksanaan fungsi kedinasan lain yang diberikan oleh bupati sesuai dengan tugas dan fungsinya.

1.2 Aspek Strategis Organisasi

Sejalan dengan tugas pokok dan fungsinya, Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang memiliki peranan penting dalam pelaksanaan pembangunan daerah dan penyelenggaraan pemerintahan, yaitu membantu Pemerintah Kabupaten Rembang dalam merumuskan kebijakan teknis di bidang pendidikan dan di bidang kepemudaan dan olahraga serta membantu penyelenggaraan urusan pemerintahan dalam pelayanan umum bidang pendidikan dan bidang kepemudaan dan olahraga.

Sebagai pelaksana urusan pemerintahan daerah di bidang pendidikan, Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang memiliki peran strategis dalam upaya peningkatan kualitas sumberdaya manusia. Hal ini tak terlepas dari tujuan pembangunan pendidikan sebagaiman tercantum dalam Rencana Pembangunan Pendidikan Nasional Jangka Panjang (RPPNJP) 2005 – 2025 mengamanatkan bahwa visi 2025 adalah Menghasilkan Insan Indonesia Cerdas dan Kompetitif (Insan Kamil/Insan Paripurna). Makna insan Indonesia cerdas adalah insan yang cerdas secara komprehensif, yaitu cerdas spiritual, emosional, sosial, intelektual, dan kinestetik.

Pembangunan bidang pendidikan meliputi banyak aspek, antara lain: perluasan dan pemerataan akses pendidikan, peningkatan mutu pendidikan, dan penguatan tata kelola pendidikan. Penerapan pelaksanaan program-program pembangunan bidang pendidikan di Kabupaten Rembang, dilaksanakan oleh sekretariat dan bidang-bidang yang ada di Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang, serta lembaga atau satuan pendidikan di bawah Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang.

Sementara itu sebagai pelaksana urusan pemerintahan daerah di bidang kepemudaan, Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang mempunyai peran strategis untuk mengarahkan pemuda dalam berpartisipasi aktif dalam pembangunan. Diharapkan pembangunan

kepemudaan dapat mewujudkan pemuda yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, cerdas, kreatif, inovatif, mandiri, demokratis, bertanggung jawab, berdaya saing, serta memiliki jiwa kepemimpinan, kewirausahaan, kepeloporan, dan kebangsaan berdasarkan Pancasila dan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Dan terakhir sebagai pelaksana urusan pemerintahan daerah di bidang keolahragaan, Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang akan sangat berperan dalam membantu Bupati untuk merumuskan kebijakan dan sekaligus mengeksekusi dengan tepat kebijakan bidang keolahragaan. Pembangunan bidang keolahragaan dipandang penting dalam pembangunan sumber daya manusia. Tidak hanya sekedar kesehatan rohani dan olah pikir yang ditekankan dalam pembangunan sumber daya manusia, namun juga berkaitan dengan kesehatan jasmani dan kebugaran tubuh lewat olahraga. Di samping itu olahraga dapat pula membangun karakter dan jati diri masyarakat melalui penerapan nilai-nilai sportivitas, disiplin, dinamis, dan etos kerja keras. Dan prestasi bidang olahraga juga dapat mengangkat harkat, martabat dan kehormatan daerah di kancah regional, nasional maupun internasional dan mempererat persatuan dan kesatuan masyarakat.

1.3 Struktur Organisasi

Selanjutnya dalam Peraturan Bupati Rembang Nomor 49 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang, telah ditetapkan uraian tugas jabatan struktural di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang. Berikut ini ditampilkan uraian tugas dan fungsi jabatan struktural pada Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang sebagai berikut ini.

1. Sekretariat
   a. Tugas

      Perumusan konsep dan pelaksanaan kebijakan, pengkoordinasian, pemantauan, evaluasi, pelaporan meliputi program, keuangan, hukum, kehumasan, keorganisasian dan ketatalaksanaan, pembinaan ketatausahaan, kearsipan, kerumahtanggaan, kepegawaian dan pelayanan administrasi di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga.

   b. Fungsi
      1) pengkoordinasian kegiatan di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga,
      2) pengkoordinasian dan penyusunan rencana dan program kerja di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga,
      3) pembinaan dan pemberian dukungan administrasi yang meliputi program, keuangan, hukum, hubungan masyarakat, ketatausahaan, kearsipan, kerumahtanggaan, kepegawaian dan pelayanan administrasi di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga,
      4) pengkoordinasian, pembinaan dan penataan organisasi dan tata laksana di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga,
      5) pengkoordinasian dan penyusunan peraturan perundang-undangan serta pelaksanaan advokasi hukum di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga,
      6) pengkoordinasian pelaksanaan sistem pengendalian intern pemerintah dan pengelolaan informasi dan dokumentasi,
      7) penyelenggaraan pengelolaan barang milik/kekayaan daerah dan pelayanan pengadaan barang/jasa di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga,
      8) pelaksanaan monitoring, evaluasi dan pelaporan sesuai dengan lingkup tugasnya,
      9) pelaksanaan tugas kedinasan lain yang diberikan oleh pimpinan sesuai dengan fungsinya.

2. Bidang Pembinaan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal

a. Tugas

Perumusan konsep dan pelaksanaan kebijakan, pengkoordinasian, pemantauan, evaluasi serta pelaporan bidang Pembinaan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang terdiri dari Kurikulum dan Penilaian, Kelembagaan dan Sarana dan Prasarana serta Peserta Didik dan Pembangunan Karakter.

b. Fungsi

1) penyiapan bahan perumusan kebijakan teknis, pembinaan dan pelaksanaan kegiatan Kurikulum dan Penilaian, Kelembagaan dan Sarana Prasara, dan Peserta Didik dan Pembangunan Karakter,

2) pengelolaan dan penyelenggaraan kegiatan Kurikulum dan Penilaian, Kelembagaan dan Sarana Prasarana, dan Peserta Didik dan Pembangunan Karakter untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas dan fungsi dinas,

3) pengkoordinasian dan pengendalian pelaksanaan kegiatan Kurikulum dan Penilaian, Kelembagaan dan Sarana Prasara, dan Peserta Didik dan Pembangunan Karakter,

4) pelaksanaan tugas kedinasan lain yang diberikan oleh pimpinansesuai dengan fungsinya.

3. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar

a. Tugas

Perumusan konsep dan pelaksanaan kebijakan, pengkoordinasian, pemantauan, evaluasi serta pelaporan bidang Pembinaan Sekolah Dasar yang terdiri dari Kurikulum dan Penilaian, Kelembagaan dan Sarana Prasarana serta Peserta Didik dan Pembangunan Karakter.

b. Fungsi

1) penyiapan bahan perumusan kebijakan teknis, pembinaan dan pelaksanaan kegiatan Kurikulum dan Penilaian, Kelembagaan dan Sarana Prasarana, dan Peserta Didik dan Pembangunan Karakter,

2) pengelolaan dan penyelenggaraan kegiatan Kurikulum dan Penilaian, Kelembagaan dan Sarana Prasarana, dan Peserta Didik dan Pembangunan Karakter untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas dan fungsi dinas,

3) pengkoordinasian dan pengendalian pelaksanaan kegiatan Kurikulum dan Penilaian, Kelembagaan dan Sarana Prasarana dan Peserta Didik dan Pembangunan Karakter,

4) pelaksanaan tugas kedinasan lain yang diberikan oleh pimpinan sesuai dengan fungsinya.

4. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama

a. Tugas

perumusan konsep dan pelaksanaan kebijakan, pengkoordinasian, pemantauan, evaluasi serta pelaporan bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama yang terdiri dari Kurikulum dan Penilaian, Kelembagaan dan Sarana Prasarana serta Peserta Didik dan Pembangunan Karakter.

b. Fungsi

1) penyiapan bahan perumusan kebijakan teknis, pembinaan dan pelaksanaan kegiatan Kurikulum dan Penilaian, Kelembagaan dan Sarana Prasara, dan Peserta Didik dan Pembangunan Karakter,

2) pengelolaan dan penyelenggaraan kegiatan Kurikulum dan Penilaian, Kelembagaan dan Sarana Prasara, dan Peserta Didik dan Pembangunan Karakter untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas dan fungsi dinas,

3) pengkoordinasian dan pengendalian pelaksanaan kegiatan Kurikulum dan Penilaian, Kelembagaan dan Sarana Prasara, dan Peserta Didik dan Pembangunan Karakter,

4) pelaksanaan tugas kedinasan lain yang diberikan oleh pimpinan sesuai dengan fungsinya.

5. Bidang Pembinaan Ketenagaan

a. Tugas

perumusan konsep dan pelaksanaan kebijakan, pengkoordinasian, pemantauan, evaluasi serta pelaporan bidang Pembinaan Ketenagaan yang terdiri dari Pendidik dan Ketenagaan Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal, Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar serta Pendidik danTenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama.

b. Fungsi

1) penyiapan bahan perumusan kebijakan teknis, pembinaan dan pelaksanaan kegiatan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal, Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar, Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama,

2) pengelolaan dan penyelenggaraan kegiatan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal, Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar, Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas dan fungsi dinas,

3) pengkoordinasian dan pengendalian pelaksanaan kegiatan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal, Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar, Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama,

4) pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya.

6. Bidang Pemuda dan Olahraga

a. Tugas

perumusan konsep dan pelaksanaan kebijakan, pengkoordinasian, pemantauan, evaluasi serta pelaporan bidang Pemuda dan Olahraga yang terdiri dari Kepemudaan dan Keolahragaan.

b. Fungsi

1) penyiapan bahan perumusan kebijakan teknis, pembinaan dan pelaksanaan kegiatan kepemudaan dan keolahragaan,

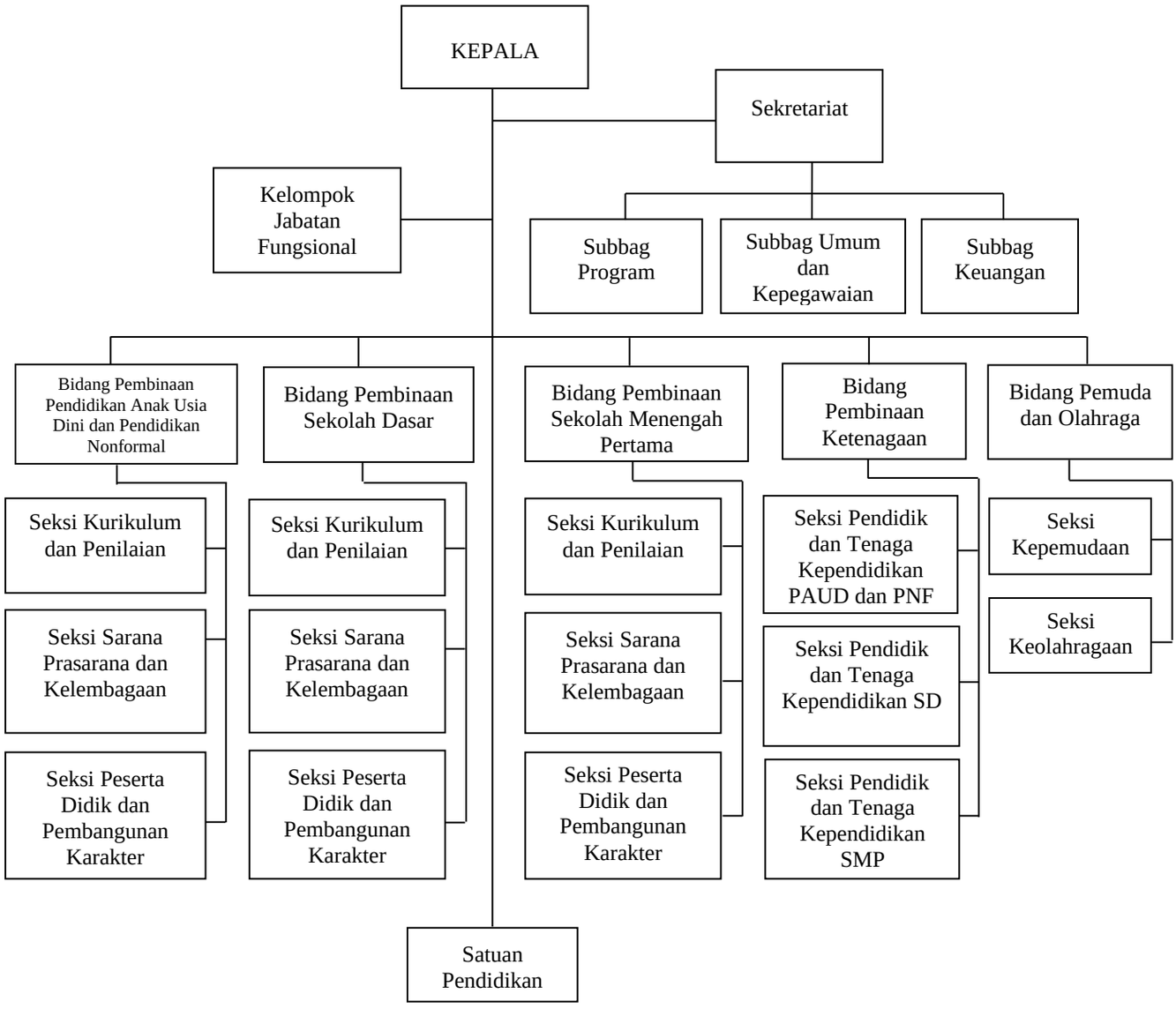
2) pengelolaan dan penyelenggaraan kegiatan kepemudaan dan keolahragaan untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas dan fungsi dinas,

3) pengkoordinasian dan pengendalian pelaksanaan kegiatan kepemudaan dan keolahragaan,

4) pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Berdasarkan Peraturan Bupati Rembang Nomor 49 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang, struktur organisasi Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang sebagaimana ditunjukkan pada Gambar 1 berikut ini.

Gambar 1: Struktur Organisasi Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang



Sampai dengan tahun 2022 di Kabupaten Rembang terdapat lembaga atau satuan pendidikan baik negeri maupun swasta sebagaimana tercantum pada Tabel 1 di bawah ini.

Tabel 1: Tabel Jumlah Lembaga/Satuan Pendidikan Negeri dan Swasta di Kabupaten Rembang Tahun 2022

No.	Lembaga/Satuan Pendidikan	Jumlah	
		Negeri	Swasta
1.	Tempat Penitipan Anak (TPA)	-	18
2.	Kelompok Bermain (KB)	-	367
3.	Satuan Pendidikan Sejenis (SPS)	-	45
4.	Taman Kanak-Kanak (TK)	7	363
5.	Sekolah Dasar (SD)	363	13
6.	Sekolah Menengah Pertama (SMP)	39	22
7.	Sanggar Kegiatan Belajar (SKB)	1	-
8.	Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP)	-	12
9.	Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)	-	18

Pada Tahun 2022, *bezetting* (kekuatan) pegawai pada kantor Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang adalah sebanyak 115 orang dengan rincian sebagai berikut ini.

1. Berdasarkan status kepegawaian
    a. PNS : 71 orang
    b. Pegawai Kontrak : 3 orang
    c. PTT/K2 : 1 orang
    d. THL : 48 orang
2. Berdasarkan jabatan pada struktur organisasi dan tata kerja
    a. Pejabat eselon II b : 1 orang
    b. Pejabat eselon III a : - orang
    c. Pejabat eselon III b : 6 orang
    d. Pejabat eselon IV a : 14 orang
    e. Pejabat Fungsional : 3 orang
    f. Pelaksana PNS : 61 orang
    g. Pelaksana Non PNS : 48 orang
3. Berdasarkan pangkat/golongan ruang
    a. Pembina Utama Muda (IV/c) : 1 orang
    b. Pembina Tk. I (IV/b) : 7 orang
    c. Pembina (IV/a) : 5 orang
    d. Penata Tk. I (III/d) : 22 orang
    e. Penata (III/c) : 1 orang
    f. Penata Muda Tk. I (III/b) : 22 orang
    g. Penata Muda (III/a) : 9 orang
    h. Pengatur Tk. I (II/d) : 9 orang
    i. Pengatur (II/c) : 6 orang
    j. Pengatur Muda Tk. I (II/b) : 4 orang
    k. Pengatur Muda (II/a) : - orang
    l. Non PNS : 49 orang
4. Berdasarkan tingkat pendidikan
    a. Sarjana S2 : 23 orang
    b. Sarjana S1 : 100 orang
    c. Diploma : 22 orang
    d. SMA/sederajat : 13 orang
    e. SMP/sederajat : 2 orang
    f. SD/sederajat : - orang

Sedangkan secara keseluruhan, kekuatan sumber daya manusia yang berada di bawah Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang mulai dari pegawai PNS (pejabat fungsional dan struktural) maupun pegawai non PNS (guru tidak tetap dan pegawai tidak tetap) dapat dilihat pada Tabel 2 berikut ini.

Tabel 2: Tabel Ringkasan Kekuatan Sumber Daya Manusia Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang Tahun 2022

No	UNIT KERJA	FUNGSIONAL	STRUKTURAL	GTT/ GTY	PTT/K2/THL/ KONTRAK	JUMLAH
1.	TK	113	1	735	383	1120
2.	SD	2428	80	602	759	3869
3.	SMP	817	74	365	303	1559
4.	SKB	11	2	9	2	24

No	UNIT KERJA	FUNGSIONAL	STRUKTURAL	GTT/ GTY	PTT/K2/THL/ KONTRAK	JUMLAH
5.	DINDIKPORA KABUPATEN	8	68	-	39	115
6.	KOORDINATOR PENDIDIKAN KECAMATAN	34	19	-	14	67
	JUMLAH	3411	244	1711	643	6754

1.4 Sistematika Penyajian Laporan

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang Tahun 2022 disusun dengan sistematika sebagai berikut ini.

Ikhtisar Eksekutif

Pada bagian ini disajikan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana strategis serta sejauh mana Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang mencapai tujuan dan sasaran utama tersebut serta kendala-kendala yang dihadapi dalam pencapaiannya. Disebutkan pula langkah-langkah apa yang telah dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut dan langkah antisipatif untuk menanggulangi kendala yang mungkin akan terjadi pada tahun yang akan datang.

Bab 1 Pendahuluan

Pada bagian ini dijelaskan hal-hal umum tentang Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang serta uraian singkat mengenai apa yang dibebankan kepada instansi (gambaran umum tugas pokok dan fungsi).

Bab 2 Rencana Kinerja

Pada Bab ini disajikan gambaran singkat mengenai Rencana Strategis, Rencana Kinerja Tahunan dan Penetapan Kinerja. Pada awal Bab ini disajikan gambaran secara singkat sasaran yang ingin diraih Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang pada tahun 2022 serta bagaimana kaitannya dengan capaian visi dan misi Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang.

Bab 3 Akuntabilitas Kinerja

Pada bagian ini disajikan uraian hasil pengukuran kinerja, evaluasi dan analisis akuntabilitas kinerja termasuk di dalamnya menguraikan secara sistematis keberhasilan dan kegagalan, hambatan/kendala, dan permasalahan yang dihadapi serta langkah-langkah antisipatif yang akan diambil. Selain itu dilaporkan pula akuntabilitas keuangan dengan cara menyajikan alokasi dan realisasi anggaran bagi pelaksanaan tugas pokok dan fungsi atau tugas-tugas lainnya, termasuk analisis tentang capaian indikator kinerja.

Bab 4 Penutup

Mengemukakan tinjauan secara umum tentang keberhasilan dan kegagalan, permasalahan dan kendala utama yang berkaitan dengan kinerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang, serta strategi pemecahan masalah yang akan dilaksanakan di tahun mendatang.

Bab 2: Rencana Kinerja

Dalam sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah, perencanaan strategis merupakan langkah awal yang harus dilakukan oleh instansi pemerintah agar mampu menjawab tuntutan lingkungan strategis lokal, nasional dan global serta tetap berada dalam Sistem Administrasi Negara Kesatuan Republik Indonesia. Dengan pendekatan perencanaan strategis yang jelas dan sinergis, instansi pemerintah dapat lebih menyelaraskan visi dan misinya dengan potensi, peluang dan kendala yang dihadapi dalam upaya peningkatan akuntabilitas kinerjanya.

2.1 Rencana Strategis 2021 – 2026

Perencanaan strategis merupakan suatu proses yang berorientasi pada hasil yang ingin dicapai selama kurun waktu 1 (satu) sampai dengan 5 (lima) tahun secara sistematis dan berkesinambungan dengan memperhitungkan potensi, peluang, dan kendala yang ada atau yang mungkin timbul. Proses ini menghasilkan suatu rencana strategis instansi pemerintah, yang setidaknya memuat visi, misi, tujuan, sasaran, strategi, kebijakan, dan program serta ukuran keberhasilan dan kegagalan dalam pelaksanaannya.

Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang telah menyusun Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2021 – 2026. Renstra disusun berorientasi pada hasil yang ingin dicapai selama kurun waktu lima tahun, yaitu periode 2021 – 2026 dengan memperhitungkan potensi, peluang dan kendala-kendala yang mungkin timbul selama penerapan program-program yang tertuang dalam Renstra.

Rencana Strategis Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang mencakup visi, misi, tujuan dan sasaran serta strategi pencapaian sasaran akan diuraikan dalam bagian berikut ini. Sedangkan uraian sasaran dan target kinerja yang ingin dicapai dalam tahun 2018 berikut program dan kegiatan pendukungnya akan dijelaskan dalam Rencana Kinerja Tahunan Tahun 2018.

2.1.1 Visi dan Misi Organisasi

Visi dari Bupati Rembang periode 2021 – 2026 adalah sebagai berikut ini.

"Rembang Gemilang (Gemati, Gempil dan Gamblang)"

Penjelasan dari "Rembang Gemilang" terwujud dalam fokus program misi II (mumpuni dan sehat wargane) adalah masyarakat yang terdidik dan sehat. Untuk mewujudkan masyarakat yang terdidik dan sehat dapat dicapai melalui peningkatan akses, kualitas dan pemerataan pelayanan kesehatan dan pendidikan melalui :

1. Program Darwasiswa yaitu mewujudkan pendidikan yang berkualitas dan terjangkau berbasis mutu pendidikan yang baik.
2. Program DarmaGuru yaitu meningkatkan mutu pendidikan dari segi tenaga pendidik melalui peran Kepala Sekolah dan Guru yang berprestasi bertindak sebagai tutor sebaya.
3. Program Peningkatan Derajat Kesehatan Masyarakat melalui Home Care yaitu pelayanan kesehatan berbasis online yang mana akan memudahkan para pasien dan calon pasien dalam berobat sehingga memperoleh pelayanan prima.
4. Program Peningkatan Kesejahteraan Guru Tidak Tetap dan Guru Madin

Visi tersebut dapat dicapai melalui peningkatan pelayanan publik yang efektif, terpadu dan berkesinambungan.

Untuk mencapai visi tersebut telah dirumuskan upaya dan tahapan yang ditetapkan melalui 4 (empat) misi pembangunan Kabupaten Rembang Tahun 2021 – 2026 sebagai berikut ini.

1. Mengembangkan Profesionalisme, Modernisasi Organisasi dan Tata Kerja Birokrasi.
2. Mengembangkan Sumber Daya Manusia yang semakin Berkualitas dan Terproteksi dalam Jaminan Sosial.
3. Membangun Infrastruktur dan Ketahanan Ekonomi untuk Pertumbuhan Berkualitas dan Berkeadilan.
4. Mengembangkan Kemandirian Desa berbasis Potensi Lokal.

Pembangunan bidang pendidikan, pemuda dan olahraga di Kabupaten Rembang termuat pada misi nomor 2 (kedua) yaitu *Mengembangkan Sumber Daya Manusia yang semakin Berkualitas dan Terproteksi dalam Jaminan Sosial*.

Selanjutnya dalam melaksanakan misi pembangunan bidang pendidikan, pemuda dan olahraga tersebut secara lebih konkret ditetapkan tujuan dan sasaran pembangunan. Tujuan yang ditetapkan adalah sebagai berikut ini.

1. Meningkatkan akses dan kualitas pendidikan masyarakat.
2. Meningkatkan peran kepemudaan dan keolahragaan dalam pemnbangunan dan prestasi.

Berdasarkan tujuan tersebut maka dirumuskan sasaran yang ingin dicapai sebagai ukuran keberhasilan dalam pencapaian tujuan sebagai berikut ini.

1. Meningkatnya partisipasi masyakarat dalam layanan Pendidikan Dasar, Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan
2. Meningkatnya capaian standar nasional pendidikan.
3. Meningkatkan prestasi kepemudaan daan prestasi keolahragaan.

Dengan memperhatikan rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran di atas dapat dilihat keterkaitan konsep tersebut dengan beberapa permasalahan yang dihadapi oleh Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang berdasarkan tugas dan pelayanannya.

Keterkaitan tersebut yaitu berkaitan dengan konsep misi yang dirumuskan untuk *meningkatkan akses dan kualitas pelayanan pendidikan, pendidikan yang terjangkau bagi seluruh masyarakat, mengembangkan potensi kepemudaan dan prestasi olah raga.*

Permasalahan pembangunan bidang pendidikan di Kabupaten Rembang secara umum masih berkaitan dengan peningkatan kualitas pelayanan pendidikan, yang secara teknis dapat dilihat pada masih rendahnya persentase sekolah yang berakreditasi A. Sistem akreditasi sekolah merupakan salah satu sistem yang ditetapkan oleh pemerintah untuk menjalankan sistem penjaminan mutu pendidikan. Semakin tinggi persentase sekolah dengan akreditasi A pada suatu wilayah tertentu maka dapat dikatakan bahwa kualitas pelayanan pendidikan di wilayah tersebut semakin baik.

Sementara itu berkaitan dengan pendidikan yang terjangkau bagi seluruh masyarakat, berkaitan juga dengan penyediaan sarana dan prasarana pendidikan. Permasalahan tentang penyediaan sarana prasarana pendidikan masih merupakan permasalahan yang penting untuk diselesaikan oleh Pemerintah Kabupaten Rembang. Penyediaan sarana prasarana tersebut selain berkaitan dengan pembangunan dan pemeliharaan bangunan sekolah, juga berkaitan dengan pemenuhan dan perawatan prasarana pendidikan antara lain yaitu alat peraga pendidikan, buku-buku perpustakaan, dan komputer.

Selanjutnya secara lebih konkret, tujuan pembangunan bidang pendidikan ditetapkan untuk membangun suatu sistem pendidikan yang mudah diakses dan menekankan pendidikan karakter yang memiliki kompetensi literasi membaca dan literasi matematika (numerasi). Akses pendidikan secara umum telah dikaji keterkaitannya dengan permasalahan bidang pendidikan pada bagian di atas. Sementara itu berkaitan dengan pendidikan karakter hal ini berkaitan langsung dengan penerapan kurikulum 2013 (kurikulum yang memberikan perhatian yang cukup tentang penguasaan pendidikan karakter) yang sampai dengan saat ini masih dalam proses implementasi ke seluruh sekolah sesuai dengan peta jalan yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Implementasi kurikulum tersebut memang masih menjadi permasalahan yang dihadapi oleh Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang. Keberhasilan proses pelaksanaan kurikulum 2013 sangat dipengaruhi kemampuan atau kompetensi yang dimiliki oleh guru pengampu. Sedangkan kondisi saat ini kompetensi guru di Kabupaten Rembang khususnya untuk melaksanakan kurikulum 2013 masih perlu perhatian khusus.

Sementara itu dalam pembangunan bidang pemuda dan olahraga, Bupati Rembang periode 2021 – 2026 secara tegas mencantumkan tujuan pembangunan bidang pemuda dan olahraga adalah mengembangkan potensi pemuda dan prestasi olahraga. Dari sini dapat dilihat bahwa pemuda ditempatkan sebagai salah satu komponen pelaku pembangunan yang bersifat strategis untuk terlibat secara aktif menunjang pelaksanaan pembangunan di Kabupaten Rembang. Kemampuan

untuk memahami dengan tepat potensi pemuda di Kabupaten Rembang dan selanjutnya merumuskan program dan kegiatan untuk memberdayakan potensi tersebut sebagai salah satu pendukung pelaksanaan pembangunan, menjadi hal yang perlu diperhatikan. Sedangkan prestasi olahraga di Kabupaten Rembang diharapkan dapat menjadi salah satu wahana pemersatu daerah untuk dan berprestasi di tingkat regional dan nasional. Sistem pembinaan terhadap olahraga prestasi yang jelas dan berkesinambungan perlu diperhatikan, selain dukungan terhadap pemenuhan sarana dan prasarana keolahragaan.

Berdasarkan uraian tersebut di atas, secara singkat dapat disimpulkan bahwa visi, misi, tujuan, dan sasaran yang telah ditetapkan oleh Bupati Rembang periode 2021 – 2026 mempunyai keterkaitan yang jelas dan sesuai dengan permasalahan pembangunan bidang pendidikan, pemuda dan olahraga di Kabupaten Rembang. Rumusan tersebut merupakan bahan yang relevan untuk menentukan isu-isu strategis yang akan ditangani oleh Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang tahun 2021 – 2026.

2.1.2 Tujuan, Sasaran dan Program 2021 – 2026

Berdasarkan visi dan misi yang telah disusun, kemudian ditetapkan tujuan strategis, sasaran dan program tahun 2021 – 2026 sebagaimana terlihat pada Tabel 3 berikut ini.

Tabel 3: Tabel Tujuan, Sasaran dan Program Sesuai Perubahan Dengan Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang Tahun 2021 – 2026

No	Tujuan	Indikator Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Kondisi Kinerja pada awal periode RPJMD	Target Kinerja Tujuan/Sasaran pada Tahun Ke-				
					2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Meningkatkan akses dan Kualitas Pendidikan masyarakat	Rata-rata lama sekolah			7.30	7.24	7.29	7.34	7.4	7.42
		Angka Harapan Lama sekolah			12.12	12.14	12.16	12.18	12.2	12.22
			Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah	Angka partisipasi sekolah pada seluruh kelompok usia sekolah	96.98	96.63	97.25	97.86	98.48	99.09
			Meningkatnya Capaian Standar Nasional Pendidikan	Nilai Capaian Standar Nasional Pendidikan	71.80	71.85	71.88	71.92	71.97	72.03
2	Meningkatkan Peran Kepemudaan dan Keolahragaan dalam Pembangunan dan Berprestasi	Indeks pembangunan pemuda			n/a	49,00	49,25	49,50	49,75	50,00
		Indeks pembangunan Olahraga			n/a	0.19	0.2	0.21	0.22	0.23

No	Tujuan	Indikator Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Kondisi Kinerja pada awal periode RPJMD	Target Kinerja Tujuan/Sasaran pada Tahun Ke-				
					2021	2022	2023	2024	2025	2026
			Meningkatkan prestasi kepemudaan dan prestasi keolahragaan	Indeks Domain Pendidikan	n/a	40	40,50	41	41,50	42
				Indeks Domain Ketenagakerjaan dan Kesempatan	n/a	40	40,50	41	41,50	42
				Indeks Domain Partisipasi dan Kepemimpinan	n/a	40	40,50	41	41,50	42
				Indeks Partisipasi	n/a	0,0030	0,0032	0,0035	0,0037	0,0038
				Indeks SDM	n/a	0,0042	0,0043	0,0044	0,0045	0,0046
				Indeks Kebugaran	n/a	25	25,25	25,50	25,75	26
			Meningkatkan Kapasitas dan Akuntabilitas Kinerja Pemerintah	Nilai SAKIP OPD	77,02	78.43	79.15	79.88	80.6	89.56
			Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik	Indeks Kepuasan Masyarakat	n/a	66.26	70.01	73.76	77.5	81.27

2.2 Rencana Kinerja Tahunan Tahun 2022

Perencanaan kinerja merupakan proses penyusunan rencana kinerja sebagai penjabaran dari sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam rencana strategis yang akan dilaksanakan oleh instansi pemerintah melalui berbagai kegiatan tahunan. Di dalam rencana kinerja ditetapkan rencana capaian kinerja tahunan untuk seluruh indikator kinerja yang ada pada tingkat sasaran dan kegiatan. Penyusunan rencana kinerja dilakukan seiring dengan agenda penyusunan dan kebijakan anggaran serta merupakan komitmen bagi instansi untuk mencapainya dalam tahun tertentu.

Berikut ini disajikan informasi tentang Rencana Kinerja Tahunan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang Tahun 2022.

Tabel 4: Tabel Rencana Kinerja Tahunan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang Tahun 2022

No.	TUJUAN/ SASARAN	INDIKATOR	TAGET	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR	TARGET
1.	**Meningkatkan kualitas Pendidikan**	**Angka Rata-rata Lama Sekolah**	**7,24**	- Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah pada jenjang PAUD - Meningkatnya Akreditasi Sekolah pada jenjang Dikdas - Meningkatnya Akreditasi Sekolah pada jenjang PAUD PNF dan Dikdas - Meningkatnya Desa Vokasi - Meningkatnya Guru yang Memenuhi Kualifikasi dan berkompetensi	APK PAUD (3 - 6 tahun)	87,72%
		Angka Harapan Lama Sekolah	**12,14**		APM SD/MI/sederajat	96,18%
	Meningkatkan peran kepemudaan dan keolahragaan dalam pembangunan dan berprestasi	**Indeks Pembangunan Pemuda**	**49,00**		APM SMP/MTs/sederajat	72,46%
		Indeks Pembangunan Olahraga	**0,19**		Persentase Lembaga PAUD yang terakreditasi A	4,4%
					Persentase Lembaga Dikmas yang terakreditasi A	4,4%
	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah	Angka Partisipasi sekolah pada seluruh kelompok usia sekolah	96,63%		Persentase SD yang terakreditasi A	29,07%
	Meningkatnya Capaian Standar Nasional Pendidikan	Level Standard Nasional Pendidikan	71,85		Persentase SMP yang terakreditasi A	72,63%
					Persentase desa vokasi	4,42%
	Meningkatnya prestasi kepemudaan dan meningkatnya prestasi keolahragaan	Indeks Domain Pendidikan	40,00		Persentase Guru yang Memenuhi Kualifikasi dan berkompetensi	53,56%
					Persentase guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	90,67%
		Indeks Domain Ketenagakerjaan dan Kesempatan	40,00	Meningkatknya satuan pendidikan yang memiliki GTK bersertifikat pendidik	Persentase satuan pendidikan yang memiliki GTK bersertifikat pendidik	53,56%
		Indeks Domain Partisipasi dan Kepemimpinan	40,00			
		Indeks Partisipasi	0,0030	Meningkatnya Lembaga PAUD dan DIKMAS, Satuan Pendikan Dasar yang menerapkan kurikulum muatan lokal	Persentase lembaga PAUD dan DIKMAS yang menerapkan kurikulum muatan lokal	100%
		Indeks Kebugaran	0,0042			
		Indeks SDM	25,00			
					Persentase lembaga Sekolah Dasar yang menerapkan kurikulum muatan lokal	100%
					Persentase lembaga sekolah Menengah Pertama yang menerapkan kurikulum muatan lokal	100%
				Meningkatnya pelayanan penerbitan izin pendidikan PAUD dan DIKMAS, Pendidikan Dasar	Persentase pelayanan penerbitan izin pendidikan PAUD dan DIKMAS	100%
					Persentase pelayanan penerbitan izin SD	100%
					Persentase pelayanan penerbitan izin pendidikan SMP	100%

				Meningkatnya prestasi kepemudaan di tingkat provinsi dan nasional	Presentase prestasi kepemudaan	51%
				Meningkatnya prestasi keolahragaan di tingkat provinsi dan nasional	Persentase Perolehan Medali Olahraga	58,14%
				Banyaknya organisasi kepramukaan yang dibina dan dikembangakan	Persentase aktivitas kepramukaan dalam kemasyarakatan	51%

2.3 Penetapan Kinerja Tahun 2022

Penetapan kinerja merupakan tekad dan janji rencana kinerja tahunan yang akan dicapai dan disepakati antara pihak yang menerima amanah/pengemban tugas dan penanggung jawab kinerja dengan pihak yang memberikan amanah/tugas dan tanggung jawab kinerja.

Berikut ini disajikan informasi tentang Penetapan Kinerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang Tahun 2022

Tabel 5: Tabel Penetapan Kinerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang Tahun 2022

NO	SASARAN PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	INDIKATOR SASARAN	TARGET	SATUAN	PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	ANGGARAN	
						INDUK	PERUBAHAN
1	**a. Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah pada jenjang PAUD b. Meningkatnya Akreditasi Sekolah pada jenjang Dikdas c. Meningkatnya Akreditasi Sekolah pada jenjang PAUD PNF dan Dikdas d. Meningkatnya Desa Vokasi e. Meningkatnya Guru yang Memenuhi Kualifikasi dan berkompetensi**	**APK PAUD 3-6 Tahun**	**87,72**	**%**	**Program Pengelolaan Pendidikan**	**195.203.645.639**	**200.632.326.019**
	b. Meningkatnya Akreditasi Sekolah pada jenjang Dikdas	***% Lembaga PAUD yang terakreditasi A***	***4,4***	**%**			
	c. Meningkatnya Akreditasi Sekolah pada jenjang PAUD PNF dan Dikdas	***Persentase lembaga DIKMAS yang terakreditasi A***	***10***	**%**			
	d. Meningkatnya Desa Vokasi	***% Desa Vokasi***	***4,08***	**%**			
	e. Meningkatnya Guru yang Memenuhi Kualifikasi dan berkompetensi	***% Partisipasi Warga negara usia 7-18 tahun dalam pendidikan kesetaraan yang tidak mengikuti pendidikan formal***	***3,67***	**%**			
		APM SD/MI/sederajat	***96,18***	**%**			
		% Lembaga SD yang terakreditasi A	***28,27***	**%**			
		APM SMP/MTs/sederajat	***72,46***	**%**			
		% LembagaSMP yg trakredtasi A	***57,38***	**%**			

NO	SASARAN PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	INDIKATOR SASARAN	TARGET	SATUAN	PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	ANGGARAN	
						INDUK	PERUBAHAN
		% Guru yang memenuhi kualifikasi dan berkompetensi	***51,54***	**%**			
		% Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	***89,69***	**%**			
	a. Meningkatnya jumlah anak usian 7-12 tahuan yang mendapatkan layanan pendidikan dasar SD	Jumlah anak usia 7-12 tahun yang mendapatkan layanan pendidikan dasar SD	55.601	angka	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	117.259.331.364	117.771.181.364
	b. Meningkatnya capaian Standar Nasional Pendidikan	Rata-rata nilai standar isi, proses, dan penilaian SD	86,76	angka			
	c. Meningkatnya guru SD yang memenuhi kualifikasi dan berkompeten	Rata-rata nilai standar sarana dan prasarana, pembiayaan dan pengelolaan SD	79,16	angka			
		Rata-rata nilai standar kompetensi lulusan SD	86,93	angka			
		Persentase guru SD yang memenuhi kualifikasi dan berkompeten	51,54	%			
	Ruang Kelas Baru bertambah	*Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah*	*1*	Lokal	*Penambahan Ruang Kelas Baru*	*200.000.000*	*198.530.000*
	Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	*Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun*	*3*	Lokal	*Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU*	*330.000.000*	*328.730.000*
	Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	*Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun*	*7*	Ruang	*Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah*	*508.144.000*	*546.644.000*
	Ruang Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	*Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun*	*2*	Lokal	*Pembangunan Perpustakaan Sekolah*	*100.000.000*	-
	Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun*	*80*	Unit	*Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah*	*14.072.020.000*	*11.068.550.000*
	Terlaksananya Rehabilitasi Sedang/ Berat Ruang Kelas	*Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat*	*53*	Ruang	*Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas*	*11.362.350.000*	*11.961.810.000*
	Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/ Berat	*Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*	*1*	Ruang	*Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU*	-	*150.000.000*
	Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	*Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*	*6*	Lokal	*Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah*	*142.351.000*	*142.351.000*
	Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	*Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*	*3*	Ruang	*Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah*	*334.280.000*	*334.280.000*

NO	SASARAN PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	INDIKATOR SASARAN	TARGET	SATUAN	PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	ANGGARAN	
						INDUK	PERUBAHAN
	Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi*	*27*	Unit	*Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah*	*847.230.000*	*780.410.000*
	Mebel Sekolah yang Tersedia	*Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia*	*27*	Paket	*Pengadaan Mebel Sekolah*	*1.238.500.000*	*941.730.000*
	Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	*Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia*	*5*	Paket	*Pengadaan Perlengkapan Sekolah*	*65.000.000*	*483.695.000*
	Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	*Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia*	*219*	Paket	*Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa*	*26.754.000.000*	*26.721.750.000*
	Terselenggaranya Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	*Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian*	*376*	Sekokah	*Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik*	*150.000.000*	*150.000.000*
	Satuan Pendidikan Dasar Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	*Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi*	*376*	*Sekokah*	*Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar*	*289.178.000*	*588.769.220*
	Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	*Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik*	*105*	siswa	*Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa*	*145.000.000*	*94.410.000*
	Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	*Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar*	*1656*	orang	*Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar*	*9.136.636.364*	*10.927.486.364*
	Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	*Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi*	*114*	orang	*Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar*	*145.000.000*	*145.000.000*
	Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	*Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah*	*376*	sekolah	*Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah*	*150.000.000*	*650.593.780*
	Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	*Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS*	*376*	*sekolah*	*Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar*	*50.228.170.00*	*50.244.970.000*
	Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	*Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar*	*376*	*orang*	*Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar*	-	*70.000.000*
	Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terbangun	*Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun*	*6*	Ruang	*Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar*	*1.061.472.000*	*1.241.472.000*

NO	SASARAN PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	INDIKATOR SASARAN	TARGET	SATUAN	PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	ANGGARAN	
						INDUK	PERUBAHAN
	a. Meningkatnya jumlah anak usia 13-15 tahun yang mendapatkan layanan pendidikan dasar Smp	Jumlah anak usia 13-15 tahun yang mendapatkan layanan pendidikan dasar SMP	21.641	siswa	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	39.913.391.548	43.336.861.928
	b. Meningkatnya capaian Standar Nasional Pendidikan	Rata-rata nilai standar isi, proses, dan penilaian SMP	88,22	angka			
	c. Meningkatnya guru Smp yang memenuhi kualifikasi dan berkompeten	Rata-rata nilai standar sarana dan prasarana, pembiayaan, dan pengelolaan SMP	87,21	angka			
		Rata-rata nilai standar kompetensi lulusan SMP	89,86	angka			
		Persentase Guru SMP yang memenuhi kualifikasi dan berkompeten	74,98	%			
	Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1	Ruang	Penambahan Ruang Kelas Baru	-	100.000.000
	Ruang Kelas Baru Bertambah	*Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun*	*1*	Ruang	*Pembangunan Perpustakaan Sekolah*	*471.948.000*	*471.948.000*
	Ruang Laboratorium yang Terbangun	*Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun*	*2*	Ruang	*Pembangunan Laboratorium*	*712.978.000*	*562.978.000*
	Ruang Serba Guna/Aula yang Terbangun	*Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun*	*4*	Ruang	*Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula*	*2.450.000.000*	*1.994.100.380*
	Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun*	*24*	Unit	*Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah*	*6.127.539.000*	*5.677.539.000*
	Gedung Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	*Jumlah Gedung Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat*	*2*	Unit	*Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah*	-	*150.000.000*
	Ruang kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	*Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*	*1*	Ruang	*Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah*	*300.000.000*	*300.000.000*
	Laboratorium yang Terehabilitasi Sedang/Berat	*Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*	*2*	Unit	*Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium*	*300.000.000*	*300.000.000*
	Ruang Serba Guna/Aula yang Terehabilitasi Sedang/Berat	*Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat*	*1*	Ruang	*Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula*	*200.000.000*	*200.000.000*
	Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi*	*4*	Unit	*Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah*	*650.000.000*	*700.000.000*
	Mebel Sekolah yang Tersedia	*Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia*	*5*	Paket	*Pengadaan Mebel Sekolah*	*300.000.000*	*380.000.000*
	Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	*Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia*	*1*	Paket	*Pengadaan Perlengkapan Sekolah*	-	*50.000.000*

NO	SASARAN PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	INDIKATOR SASARAN	TARGET	SATUAN	PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	ANGGARAN	
						INDUK	PERUBAHAN
	Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Diterima oleh Peserta Didik	*Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik*	*255*	siswa	*Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama*	*3.552.591.275*	*3.492.591.275*
	Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	*Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia*	*11*	Paket	*Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa*	*385.930.000*	*625.930.000*
	Terselenggaranya Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	*Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian*	*17.967*	siswa	*Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik*	*3.469.870.000*	*3.469.870.000*
	Satuan Pendidikan Menengah Pertama Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	*Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi*	*61*	*sekolah*	*Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama*	*142.128.000*	*142.128.000*
	Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	*Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik*	*16*	siswa	*Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa*	*125.000.000*	*125.000.000*
	Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	*Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama*	*398*	Orang	*Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama*	*3.110.327.273*	*3.339.827.273*
	Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	*Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi*	*12*	orang	*Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama*	*210.000.000*	*210.000.000*
	Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	*Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah*	*61*	Sekokah	*Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah*	*250.000.000*	*250.000.000*
	Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	*Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS*	*61*	Sekokah	*Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama*	*20.794.950.000*	*20.794.950.000*
	a. Meningkatnya jumlah anak usia 3-6 tahun yang mendapatkan layanan PAUD	Jumlah anak usia 3-6 tahun yang mendapatkan layanan PAUD	31.800	siswa	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	35.762.972.727	37.231.082.727
	b. Meningkatnya capaian Standar Nasional Pendidikan	Rata-rata nilai standar isi, proses, dan penilaian PAUD	69,07	angka			
	c. Meningkatnya guru PAUD yang memenuhi kualifikasi dan berkompeten	Rata-rata nilai standar kompetensi lulusan PAUD	65,57	angka			
		Rata-rata nilai standar sarana dan prasarana, pembiayaan, dan pengelolaan PAUD	64,8	angka			

NO	SASARAN PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	INDIKATOR SASARAN	TARGET	SATUAN	PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	ANGGARAN	
						INDUK	PERUBAHAN
		Persentase Guru PAUD yang memenuhi kualifikasi dan berkompeten	28,31	%			
	Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Terbangun	*Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun*	*9*	Unit	*Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD*	*650.000.000*	*912.000.000*
	Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terbangun	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun*	*121*	Unit	*Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD*	*4.323.500.000*	*4.063.000.000*
	Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Terehabilitasi Sedang/Berat	*Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat*	*8*	Unit	*Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD*	*420.000.000*	*445.000.000*
	Mebel PAUD yang Tersedia	*Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia*	*2*	Paket	*Pengadaan Mebel PAUD*	*100.000.000*	*175.000.000*
	Perlengkapan PAUD yang Tersedia	*Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia*	*18*	paket	*Pengadaan Perlengkapan PAUD*	-	*463.500.000*
	Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD yang Tersedia	*Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia*	*1*	Paket	*Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD*	-	*25.000.000*
	Terselenggaranya Proses Belajar PAUD	*Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar*	*28.312*	siswa	*Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD*	*398.920.000*	*398.920.000*
	Satuan Pendidikan PAUD Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	*Jumlah PAUD yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi*	*813*	*lembaga*	*Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD*	*85.000.000*	*85.000.000*
	Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi PAUD	*Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD*	*1810*	orang	*Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD*	*10.556.672.727*	*11.824.222.727*
	Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	*Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi*	*7*	orang	*Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD*	*275.000.000*	*175.000.000*
	Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	*Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen*	*813*	lembaga	*Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD*	*350.000.000*	*385.000.000*
	Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP PAUD	*Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP*	*813*	lembaga	*Pengelolaan Dana BOP PAUD*	*18.902.800.000*	*18.279.440.000*
	a. Meningkatnya jumlah anak usia 3-6tahun yang mendapatkan layanan pendidikan dasar SD	Jumlah partisipasi warga negara usia 7-18 tahun dalam Dikmas	4245	orang	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	2.267.950.000	2.293.200.000
	b. Meningkatnya capaian Standar Nasional Pendidikan	Rata-rata nilai standar kompetensi lulusan Dikmas	60,62	angka			

NO	SASARAN PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	INDIKATOR SASARAN	TARGET	SATUAN	PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	ANGGARAN	
						INDUK	PERUBAHAN
	c. Meningkatnya guru PAUD yang memenuhi kualifikasi dan berkompeten	Rata-rata nilai standar isi, proses, dan penilaian Dikmas	58,33	angka			
	d. Meningkatnya jumlah desa vokasi	Rata-rata nilai standar sarana dan prasarana, pembiayaan, dan pengelolaan Dikmas	62,26	angka			
		Jumlah desa vokasi	12	angka			
	Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Terbangun	*Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Telah Dibangun*	*1*	Unit	*Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan*	*260.000.000*	*160.000.000*
	Perlengkapan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Tersedia	*Jumlah Perlengkapan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Tersedia*	*1*	Paket	*Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Non Formal / Kesetaraan*	-	*100.000.000*
	Biaya Personil Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan diterima oleh peserta didik	*Jumlah Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik*	*160*	siswa	*Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan*	-	*150.000.000*
	Terselenggaranya Proses Belajar Non Formal/Kesetaraan	*Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar*	*2246*	siswa	*Penyelenggaraan Proses Belajar Non Formal/Kesetaraan*	*195.000.000*	*195.000.000*
	Satuan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	*Jumlah Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi*	*17*	*lembaga*	*Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan*	*10.000.000*	*10.000.000*
	Pendidik dan tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	*Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi*	*17*	orang	*Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan*	*75.000.000*	*75.000.000*
	Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal/Kesetaraan	*Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen*	*17*	lembaga	*Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal/Kesetaraan*	*220.000.000*	*220.000.000*
	Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan	*Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP*	*17*	lembaga	*Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan*	*1.582.950.000*	*1.383.200.000*
2	**Meningkatnya satuan pendidikan PAUD dan DIKMAS dan pendidikan dasar yang menerapkan kurilulum lokal**	**% Lembaga PAUD dan DIKMAS yang menerapkan kurikulum muatan lokal**	**6,23**	%	**Program Pengembangan Kurikulum**	**50.000.000**	**50.000.000**
		% Lembaga SD yang menerapkan kurikulum muatan lokal	***13,33***	%			

NO	SASARAN PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	INDIKATOR SASARAN	TARGET	SATUAN	PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	ANGGARAN	
						INDUK	PERUBAHAN
		% Lembaga SMP yang menerapkan kurikulum muatan lokal	***8,2***	%			
	Meningkatnya Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	% kurikulum muatan lokal PAUD dan DIKMAS yang ditetapkan	100	%	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	50.000.000	50.000.000
	Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal Tersusun	*Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersusun*	*1*	*Dokumen*	*Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal*	*15.000.000*	*15.000.000*
	Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal Tersusun	*Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersusun*	*1*	*Dokumen*	*Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal*	*15.000.000*	*15.000.000*
	Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal Tersedia	*Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersedia*	*1*	Buku	*Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal*	*20.000.000*	*20.000.000*
3	**Meningkatnya Satuan Penidikan yang memiliki GTK bersertifikat pendidik**	**% Satuan Pendidikan yang memiliki GTK bersertifikat pendidik**	**51,54**	%	**Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan**	**90.000.000**	**90.000.000**
	Meningkatnya GTK yang bersertifikat pendidik merata secara proporsional di satuan pendidikan PAUD dan DIKMAS	Jumlah GTK yang bersertifikat pendidik merata secara proporsional di satuan pendidikan PAUD dan DIKMAS	674	Angka	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	90.000.000	90.000.000
		Jumlah GTK yang bersertifikat pendidik merata secara proporsional di satuan pendidikan SD	*1761*	Angka			
		Jumlah GTK yang bersertifikat pendidik merata secara proporsional di satuan pendidikan SMP	*1761*	Angka			
	Tersedianya Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	*Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan*	*3*	*Dokumen*	*Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan*	*40.000.000*	*40.000.000*

NO	SASARAN PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	INDIKATOR SASARAN	TARGET	SATUAN	PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	ANGGARAN	
						INDUK	PERUBAHAN
	Terlaksananya Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	*Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan*	*3*	*Dokumen*	*Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan*	*50.000.000*	*50.000.000*
	Meningkatnnya pelayanan penerbitan izin pendidikan PAUD dan DIKMAS dan Pendidikan Dasar	**% pelayanan penerbitan izin Pendidikan PAUD dan DIKMAS**	**100**	%	**Program Pengendalian Perizinan Pendidikan**	**10.000.000**	**10.000.000**
		% pelayanan penerbitan izin pendidikan SD	***100***	%			
		% pelayanan penerbitan izin pendidikan SMP	***100***	%			
	Meningkatnya jumlah izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat yang diterbitkan	Jumlah izin pendidikan anak usia dini dan dikmas yang diterbitkan	5	Angka	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	10.000.000	10.000.000
	Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Terverifikasi	*Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat*	*5*	*Dokumen*	*Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat*	*10.000.000*	*10.000.000*
4	**Meningkatnhya prestasi kepemudaan**	**% prestasi kepemudaan**	**50**	%	**Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan**	**706.656.000**	**731.356.000**
	Meningkatnya Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota yang sadar, berdaya dan berkembang	Cakupan prestasi kepemudaan	4	Angka	Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota	456.656.000	481.356.000
	Terlaksananya Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Pemuda Pelopor	*Jumlah Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota dari Seluruh Kecamatan yang Ditingkatkan Kapasitas Daya Saingnya*	*20*	Orang	*Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Pemuda Pelopor*	*190.000.000*	-
	Jumlah Pemuda Kader Kabupaten/Kota dari seluruh Kecamatan yang Ditingkatkan Kapasitas Daya Saingnya	*Jumlah Pemuda Kader Kabupaten/Kota dari seluruh Kecamatan yang Ditingkatkan Kapasitas Daya Saingnya*	*200*	Prestasi	*Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Pemuda Kader Kabupaten/Kota*	*214.700.000*	*214.700.000*
	Jumlah Pemuda Kader Kabupaten/Kota yang Diseleksi sebagai Pasukan Pengibar	*Jumlah Pemuda Kader Kabupaten/Kota yang Diseleksi sebagai Pasukan Pengibar Bendera*	*80*	Orang	*Penyelenggaraan Seleksi dan Pelatihan Pasukan Pengibar Bendera*	*190.000.000*	*266.656.000*

NO	SASARAN PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	INDIKATOR SASARAN	TARGET	SATUAN	PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	ANGGARAN	
						INDUK	PERUBAHAN
	Bendera dan Diberikan Pelatihan	*dan Diberikan Pelatihan*					
	Meningkatnya organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota yang berdaya dan berkembang	Cakupan organisasi kepemudaan yang diberdayakan dan dikembangkan	10	Angka	Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	250.000.000	250.000.000
	Meningkatnya Kapasitas Organisasi Kepemudaan	*Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepemudaan*	*5*	*Organisasi*	*Peningkatan Kapasitas Pemuda dan Organisasi Kepemudaan Kabupaten/Kota*	*250.000.000*	*250.000.000*
5	**Meningkatnya perolehan medali olahraga**	**% Perolehan medali olahraga**	**43,89**	%	**Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan**	**2.970.000.000**	**3.665.000.000**
	Meningkatnya olahraga pendidikan pada jenjang pendidikan yang menjadi kewenangan daerah kabupaten/kota yang dibina dan dikembangkan	Jumlah olahraga pendidikan yang dibina dan dikembangkan	17	angka	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	2.720.000.000	3.265.000.000
	Terlaksananya Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Penyediaan Sarana dan Prasarana Olahraga Kabupaten/Kota	*Jumlah Sarana dan Prasarana Olahraga Kabupaten/Kota yang Tersedia dan Termanfaatkan*	*2*	Unit	*Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Penyediaan Sarana dan Prasarana Olahraga Kabupaten/Kota*	*2.720.000.000*	*3.265.000.000*
	Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah kejuaraan olahraga tingkat kabupaten yang diselenggarakan	15	Angka		220.000.000	220.000.000
	Terlaksananya Partisipasi dan Keikutsertaan dalam Penyelenggaraan Kejuaraan	*Jumlah Peserta yang Berpartisipasi dalam Kegiatan Penyelenggaraan Kejuaraan*	*124*	Angka	*Partisipasi dan Keikutsertaan dalam Penyelenggaraan Kejuaraan*	*220.000.000*	*220.000.000*
	Meningkatnya jumlah Organisasi Olahraga yang dibina dan dikembangkan	Jumlah organisasi olahraga yang dibina dan dikembangkan	8	cabor	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	150.000.000	150.000.000
	Terlaksananya Pengembangan Organisasi Keolahragaan	*Jumlah Dokumen Hasil Pengembangan Organisasi Keolahragaan*	*8*	Organisasi	*Pengembangan Organisasi Keolahragaan*	*150.000.000*	*150.000.000*
	Meningkatnya jumlah Organisasi Olahraga rekreasi yang dibina dan dikembangkan	Jumlah olahraga rekreasi yang dibina dan dikembangkan	4	Angka	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi	30.000.000	30.000.000
	Terlaksananya Penyelenggaraan, Pengembangan dan Pemasalan Festival dan Olahraga Rekreasi	*Jumlah Dokumen Hasil Penyelenggaraan, Pengembangan dan Pemasalan Festival dan Olahraga Rekreasi*	*4*	Olahraga	*Penyelenggaraan, Pengembangan dan Pemasalan Festival dan Olahraga Rekreasi*	*30.000.000*	*30.000.000*
6	**Meningkatnya aktivitas kepramukaan dalam kemasyarakatan**	**% aktivitas kepramukaan dalam kemasyarakatan**	**50**	%	**Program Pengembangan Kapasitas Kepramukaan**	**1.750.000.000**	**794.300.000**

NO	SASARAN PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	INDIKATOR SASARAN	TARGET	SATUAN	PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	ANGGARAN	
						INDUK	PERUBAHAN
	Meningkatnya jumlah Organisasi kepramukaan yang dibina dan dikembangkan	Cakupan organisasi kepramukaan yang dibina dan dikembangkan	1	Angka	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	1.750.000.000	794.300.000
	Terselenggaranya Kegiatan Kepramukaan Tingkat Daerah	*Jumlah Laporan Kegiatan Kepramukaan Tingkat Daerah*	*1*	Kegiatan	*Penyelenggaraan Kegiatan Kepramukaan Tingkat Daerah*	*750.000.000*	*750.000.000*
	Terlaksananya Penyediaan dan Pemanfaatan Prasarana dan Sarana Kepramukaan Tingkat Daerah	*Jumlah Prasarana dan Sarana Kepramukaan Kabupaten/Kota yang Tersedia dan Termanfaatkan*	*1*	Unit	*Penyediaan Prasarana dan Sarana Kepramukaan Tingkat Daerah*	*1.000.000.000*	*44.300.000*

Bab 3: Akuntabilitas Kinerja

Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah adalah perwujudan kewajiban suatu instansi pemerintah untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan misi organisasi dalam mencapai sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan melalui sistem pertanggungjawaban secara periodik.

3.1 Hasil Pengukuran Kinerja

Pengukuran kinerja adalah proses sistematis dan berkesinambungan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, kebijakan, sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan dalam mewujudkan visi, misi dan strategi instansi pemerintah. Proses ini dimaksudkan untuk menilai pencapaian setiap indikator kinerja guna memberikan gambaran tentang keberhasilan dan kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran.

Selanjutnya dilakukan pula analisis akuntabilitas kinerja yang menggambarkan keterkaitan pencapaian kinerja kegiatan dengan program dan kebijakan dalam rangka mewujudkan sasaran, tujuan, visi dan misi sebagaimana ditetapkan dalam rencana strategis.

Hasil pengukuran kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2022 secara lengkap pada Lampiran, sedangkan secara ringkas tingkat pencapaian kinerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang Tahun 2022 dapat dilihat pada Tabel 6 berikut ini.

Tabel 6: Tabel Tingkat Pencapaian Kinerja Sasaran Strategis Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang Tahun 2022

No.	Tujuan/Sasaran Strategis	Indikator	Target	Realiasi	Tingkat Capaian Kinerja (%)	Predikat
1.	Meningkatkan aksen dan kualitas pendidikan	Angka Rata-rata Lama Sekolah	7,24	7,41	102,34%	Tercapai
		Angka Harapan Lama Sekolah	12,14	12,13	99,92%	Tidak tercapai
2.	- Meningkatkan angka partisipasi sekolah	Angka Partisipasi Sekolah pada seluruh kelompok usia sekolah	96,63%	98,09%	101,51%	Tercapai
3.	- Meningkatnya Capaian Standar Nasional Pendidikan	Nilai Capaian Standar Nasional Pendidikan	71,85	86,11	119,85%	Tercapai
4.	Meningkatkan peran kepemudaan dan keolahragaan dalam pembangunan dan berprestasi.	Indeks Pembangunan Pemuda	49,00	46,82	95,55%	Tidak tercapai
		Indeks Pembangunan Olahraga	0,19	0,046	24,21%	Tidak tercapai
Tingkat Pencapaian Kinerja					**80,81%**	**Tidak Tercapai**

3.2 Evaluasi dan Analisis Akuntabilitas Kinerja

Evaluasi dan analisis akuntabilitas kinerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang dilakukan berdasarkan Hasil Pengukuran Kinerja Tahun 2022. Selanjutnya pada bagian berikut ini akan diuraikan secara sistematis keberhasilan dan kegagalan, hambatan/kendala, dan permasalahan yang dihadapi serta langkah-langkah antisipatif yang akan diambil.

3.2.1 Pengukuran Kinerja Sesuai Sasaran "*Meningkatkan Akses dan Kualitas Pendidikan*"

3.2.1.1 Pengukuran Kinerja Sasaran Srategis 1

Hasil pengukuran kinerja untuk kegiatan yang telah dilakukan oleh Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang dengan pengukuran menurut sasaran program pertama berdasarkan indikator kinerja secara detail dapat dilihat dalam Tabel 7 berikut ini.

Tabel 7: Tabel Pengukuran Kinerja Sasaran Program 1

Indikator Sasaran	Target	Realisasi	% Capaian 2022	% Capaian 2021	% Capaian 2020	RPJMD	
	2022	2022				Target Akhir 2022	% Capaian s/d 2022
1	2	3	4	5	6	7	8
APK PAUD (3 - 6 tahun)	87,72%	98,35%	112,1	107,01	96,22	87,72%	112,12
APM SD/MI/sederajat	96,18%	91,83%	95,48	97,87	101,31	96,18%	95,48
APM SMP/MTs/sederajat	72,46%	90,67%	125,13	100,69	94,90	72,46%	125,13
Persentase desa vokasi	4,08%	4,08%	100,00	93,50	0	4,08%	100
Persentase Lembaga PAUD yang terakreditasi A	4,40%	3,43%	77,95	n/a	n/a	4,40%	77,95
Persentase Lembaga Dikmas yang terakreditasi A	10,00%	0%	0	n/a	n/a	10,00%	0
Persentase SD yang terakreditasi A	28,27%	25,80%	91,26	65,71	76,20	28,27%	91,26
Persentase SMP yang terakreditasi A	72,46%	50,82%	70,14	74,89	79,05	72,46%	70,14
Persentase Guru yang Memenuhi Kualifikasi dan berkompetensi	51,54%	33,54%	65,08	114,77	78,23	51,54%	65,08
Rata-rata Capaian			**92,14**	**93,49**	**75,13**		

Dari hasil pengukuran kinerja di atas terlihat bahwa pada tahun 2022 untuk sasaran Pengelolaan Pendidikan tingkat capaian kinerja rata-rata sebesar 92,14%.

Dari tabel diatas tingkat pencapaian indikator kinerja tahun 2022 mengalami sedikit penurunan dari tahun 2021 dengan hasil amat baik sehingga predeksi capaian target akhir renstra di harapkan dapat melampuai dari target yang ditetapkan.

Pencapaian kinerja dari indikator APK PAUD (3 - 6 tahun) dan APM SD/MI/sederajat, tiga tahun terakhir terlihat fluktuaktif. Pencapaian kinerja dari indikator APM SMP/MTs/sederajat, Persentase Desa Vokasi dan Persentase Guru yang Memenuhi Kualifikasi dan Berkompetensi mengalami peningkatan secara signifikan dalam tiga tahun terakhir. Sedangkan pencapaian kinerja dari indikator Persentase SD yang terakreditasi A dan Persentase SMP yang terakreditasi A mengalami penurunan dalam tiga tahun terakhir karena pelaksanaan akreditasi sekolah madrasah tergantung dengan kuota dari Badan Akreditasi Nasional Sekolah-Madrasah (BAN S-M) sedangkan jumlah sekolah baru baik SD maupun SMP dari tahun ke tahun mengalami peningkatan yang sampai saat ini belum bisa diakreditasi karena belum pernah meluluskan siswa sebagai syarat sekolah/madrasah untuk mengikuti akreditasi.

Pemerintah Kabupaten Rembang telah berkomitmen untuk meningkatkan Indeks Pembangunan Manusia (IPM). Pada bidang Pendidikan kebijakan dilakukan dengan pemberian Dharmasiswa atau beasiswa bagi penduduk dari keluarga kurang mampu sehingga mampu melanjutkan pendidikan kejenjang lebih tinggi, selain itu juga melakukan kerjasama dengan Universitas Diponegoro (Undip) Semarang dengan membangun Pusat Studi di Luar Kampus Utama (PSDKU) melalui hibah tanah dan bangunan. Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan untuk meningkatkan

angka rata-rata lama sekolah dan angka harapan lama sekolah di Kabupaten Rembang antara lain sebagai berikut ini:

1. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan SD
2. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan SMP
3. Kegiatan Pengelolaan PAUD
4. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

Kegiatan-kegiatan di atas didukung oleh kegiatan-kegiatan lain yang tergabung dalam Program Pengelolaan Pendidikan dan terbagi menjadi beberapa sub kegiatan yang mendukung tercapaian indikator-indikator kinerja dari sasaran program.

Jika dihitung efisiensi penggunaan biayanya, maka hasilnya sebagai berikut :

Rumus Efisiensi	Hasil Penghitungan
100% - (Realisasi Biaya/Target Biaya) x 100 %	= 100% - (177.507.363.335/ 200.632.326.019) x 100% = 100 % - 88,47% = 11,53 %

Dari tabel diatas diartikan bahwa untuk mencapai target indikator Sasaran Strategis 1 terdapat efisiensi biaya sebesar Rp. 23.124.962.684 atau 11,53 %.

3.2.1.2 Pengukuran Kinerja Sasaran 2

Hasil pengukuran kinerja untuk kegiatan yang telah dilakukan oleh Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang dengan pengukuran menurut sasaran strategis secara detail dapat dilihat pada Tabel 8 berikut ini.

Tabel 8: Tabel Pengukuran Kinerja Sasaran Program 2

Indikator Sasaran	Target	Realisasi	% Capaian 2022	% Capaian 2021	% Capaian 2020	RPJMD	
	2022	2022				Target Akhir 2022	% Capaian s/d 2022
1	2	3	4	5	6	7	8
Angka Partisipasi Sekolah pada seluruh kelompok sekolah	96,63%	98,09%	101,51	100,08	100,32	96,63%	101,51
APK PAUD (3 - 6 tahun)	87,72%	98,35%	112,12	96,22	100,84	87,72%	112,12
APM SD/MI/sederajat	96,18%	91,83%	95,48	101,31	96,86	96,18%	95,48
APM SMP/MTs/sederajat	72,46%	90,67%	125,13	94,90	86,68	72,46%	125,13
Rata-rata Capaian			**108,56**	**98,13**	**96,18**		

Dari hasil pengukuran kinerja di atas terlihat bahwa pada tahun 2022 untuk sasaran *"Meningkatnya angka partisipasi sekolah"*di Kabupaten Rembang telah mencapai tingkat pencapaian kinerja sebesar 108,56%.

Hasil pengukuran indikator kinerja kesatu "*Angka Partisipasi Sekolah pada seluruh kelompok sekolah"* mencapai 98,09% atau tingkat pencapaian sebesar 101,51% dari target yang telah ditetapkan, hal ini berarti bahwa persentase jumlah penduduk usia 3 -15 tahun yang mengikuti pendidikan baik di jenjang PAUD dan jenjang pendidikan dasar terhadap seluruh jumlah penduduk usia 3-15 tahun sudah semakin baik dibanding dengan tahun-tahun sebelumnya

Dari tabel pengukuran kinerja diatas pencapaian indikator kinerja kedua "*APK PAUD (3-6 tahun)"* terjadi sedikit penurunan dari tahun sebelumnya, dan pencapaian indikator kinerja APM

SD/MI/Sederajat tahun 2022 belum memenuhi target yang telah ditetapkan. Walaupun terjadi penurunan capaian indikator kinerja APM SD/MI/Sederajat tahun 2022, untuk target akhir renstra dapat terealisasi.

Jika dilihat dari ketersediaan akses untuk mendapatkan layanan pendidikan anak usia dini berdasarkan data capaian tersebut dapat disimpulkan bahwa di Kabupaten Rembang, akses layanan pendidikan anak usia dini sudah cukup bagus. Dari data jumlah satuan pendidikan anak usia dini di Kabupaten Rembang pada Tahun 2022 mencapai 800 satuan pendidikan yang terdiri dari TPA, KB, SPS, dan TK baik yang diselenggarakan oleh pemerintah kabupaten maupun yang diselenggarakan oleh masyarakat.

Akan tetapi masih perlu diperhatikan layanan pendidikan untuk anak usia 0 – 2 tahun. Hal ini disebabkan oleh karena masih kurangnya jumlah anak usia 0 – 2 tahun yang terlayani oleh pendidikan PAUD. Dan jika layanan pendidikan PAUD ini dapat dipenuhi, masih belum sesuai dengan standar yang ditetapkan pada Permendiknas Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Layanan PAUD yaitu untuk anak usia 0 – 2 tahun minimal mendapat layanan pendidikan 1 kali seminggu, untuk anak usia 2 – 4 tahun minimal mendapat layanan pendidikan 2 kali seminggu dan untuk anak usia 4 – 6 tahun minimal mendapat layanan pendidikan 5 kali seminggu. Sedangkan layanan PAUD yang ada untuk anak usia 0 – 2 tahun baru mendapatkan layanan pendidikan sebulan sekali.

Untuk meningkatkan angka partisipasi pendidikan anak usia dini telah dilaksanakan program PAUD Holistik Integratif (HI) yaitu layanan anak usia 0 – 6 tahun secara terpadu mendapatkan layanan gizi, kesehatan, pengasuhan, pendidikan dan perlindungan. Selama ini layanan – layanan tersebut diselenggarakan secara sektoral oleh OPD pengampu masing-masing yaitu Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga, Dinas Kesehatan dan Dinsos dan PPKB. Dengan program PAUD HI ini harapannya APK PAUD dapat ditingkatkan.

Secara singkat pada pencapaian kinerja untuk sasaran *"APK PAUD (3-6 Tahun)"*, beberapa hambatan yang menyebabkan tingkat pencapaian yang belum optimal antara lain disebabkan oleh beberapa hal berikut ini.

1. Kesadaran masyarakat masih rendah untuk mengakses layanan pendidikan PAUD.
2. Pelaksanaan Program PAUD HI belum optimal dalam menjangkau seluruh daerah di wilayah Kabupaten Rembang.
3. Peran pemerintah desa dalam penyelenggaraan pendidikan anak usia dini perlu ditingkatkan lagi.

Untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut di atas, telah direncanakan langkah-langkah sebagai berikut ini.

1. Meningkatkan kegiatan Pengembangan Kurikulum, Bahan Ajar dan Model Pembelajaran Pendidikan Usia Dini.
2. Meningkatkan kegiatan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi Pendidikan Anak Usia Dini
3. Meningkatan pelaksanaan Program PAUD Holistik Integratif.
4. Mendorong kepada pengelola lembaga PAUD untuk menyelenggarakan layanan PAUD terpadu.
5. Mendorong pemerintah desa untuk ikut berperan serta dalam penyelenggaraan pendidikan anak usia dini.

Dari hasil pengukuran indikator kinerja ketiga dan keempat di atas terlihat bahwa pada tahun 2022 untuk indikator *APM SD/MI/sederajat dan APM SMP/MTs/sederajat* berturut-turut mencapai tingkat pencapaian kinerja sebesar 91,83% dan 90,67%.

Pada indikator angka partisipasi sekolah untuk usia 7 – 12 tahun dan 13 – 15 tahun, tingkat pencapaian kinerja berturut-turut mencapai 91,83% dan 90,67%. Hal ini perlu mendapatkan perhatian dari Pemerintah Kabupaten Rembang mengingat bahwa Pemerintah Pusat telah mencanangkan Program Pendidikan Dasar 9 Tahun dan ditindaklanjuti oleh Progaram Gas Pol 12 oleh pemerintah Kabupaten Rembang, untuk meningkatkan angka partisipasi sekolah dan mengembalikan akan tidak sekolah agar kembali bersekolah. Apabila masyarakat tidak dapat

mengakses jalur pendidikan formal maka dapat diarahkan untuk mendapatkan akses layanan pendidikan nonformal melalui kelompok belajar Paket A maupun Paket B.

Lebih lanjut apabila dilihat dari indikator kinerja angka putus sekolah, capaian kinerjanya mengalami penurunan dibanding dengan capaian kinerja dua tahun sebelumnya. Pada Tahun 2019 capaian kinerja angka putus sekolah SD/MI/Paket A dan SMP/MTs/Paket B masih sangat rendah. Angka putus sekolah SD/MI/Paket A mencapai angka 0,02 dan angka putus sekolah SMP/MTs/Paket B mencapai angka 0,39. Capaian ini masih sangat jauh dari target yang telah ditetapkan yaitu baru mencapai -200 % dan -154,55%. Rendahnya capaian kinerja ini disebabkan karena beberapa hal, antara lain:

1. Permasalahan keluarga yang menyebabkan siswa putus sekolah baik itu dengan alasan bekerja maupun penyebab lainnya.
2. Kurang maksimalnya peran guru dalam mendampingi peserta didik untuk menyelesaikan pendidikannya.

Untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut di atas, telah direncanakan langkah-langkah sebagai berikut ini.

1. Peningkatan jangkauan beasiswa pendidikan pada jenjang SD, dan SMP.
2. Pemenuhan biaya operasional penyelenggaraan pembelajaran pada satuan pendidikan khususnya SMP.
3. Peningkatan pelaksanaan kegiatan bantuan pendidikan melalui PIP.
4. Peningkatan program Pendidikan inklusi pada jenjang SD dan SMP.
5. Memastikan penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) sesuai dengan petunjuk teknis yang telah ditetapkan.
6. Penanganan anak tidak sekolah (ATS) kembali ke sekolah.

Jika dihitung efisiensi penggunaan biayanya , maka hasilnya sebagai berikut :

Rumus Efisiensi	Hasil Penghitungan
100% - (Realisasi Biaya/Target Biaya) x 100 %	= 100% - (109.300.000/150.000.000) x 100% = 100 % - 72,87% = 27,13 %

Dari tabel diatas sasaran program " *Meningkatnya angka partisipasi sekolah*" yaitu Angka partisipasi sekolah pada seluruh kelompok sekolah capaian target 98,09 % dari target 96,63%, APK PAUD (3-6 tahun) capaian target 98,35% dari target 87,72%, APM SD/MI/Sederajat capaian target 91,83% dari target 96,18% dan APM SMP/MTs/sederajat sebesar 90,67% dari target 72,46% terdapat efisiensi biaya sebesar Rp. 40.700.000 atau 27,13 %.

3.2.1.3 Pengukuran Kinerja Sesuai Sasaran Program 3

Tingkat pencapaian kinerja menurut sasaran program ketiga "*Meningkatnya Capaian Standar Nasional Pendidikan*" berdasarkan indikator kinerja yang telah ditetapkan adalah sebesar 71,85%. Keterangan secara detail dapat dilihat dalam Tabel 9 berikut ini.

Tabel 9: Tabel Pengukuran Kinerja Sasaran Program 3

Indikator Sasaran	Target	Realisasi	% Capaian 2022	% Capaian 2021	% Capaian 2020	RPJMD	
	2022	2022				Target Akhir 2022	Capaian s/d 2022
1	2	3	4	5	6	7	8
Level Standard Nasional Pendidikan	71,85	86,11	119,85%	100,28	n/a	71,85	119,85%
Persentase lembaga PAUD yang terakreditasi A	4,4%	3,43%	77,95%	8,51	n/a	4,4%	77,95%
Persentase lembaga Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang terakreditasi A	10%	0%	0,00%	0%	n/a	10%	0,00%
Persentase SD yang terakreditasi A	28,27%	25,80%	91,26%	76,20	90,00	28,27%	91,26%
Persentase SMP yang terakreditasi A	72,46%	50,82%	70,14%	79,05	78,57	72,46%	70,14%
Persentase Guru yang memenuhi kualifikasi dan berkompeten	51,54%	33,54%	65,08%	78,23	n/a	51,54%	65,08%
Persentase Perolehan Medali Olahraga Unggulan Tingkat Provinsi dan Tingkat Nasional	43,89%	35%	79,74%	0	n/a	43,89%	79,74%
Persentase prestasi kepemudaan Tingkat Provinsi dan Tingkat Nasional	50%	50%	100,00%	50%	n/a	50%	100,00%
Rata-rata Capaian			**75,50%**	**70,59**	**n/a**		

Dari Tabel diatas tingkat capaian indikator kenerja "*Meningkatnya Capaian Standar Nasional Pendidikan*" telah mencapai target yang ditetapkan sebesar 72,85%. Realiasi sebesar 86,11% atau capaian kinerja sebesar 119,85% diakibatkan karena sudah normalnya aktifitas pendidikan setelah wabah Covid 19 selesai.

Secara umum tingkat pemenuhan standar nasional pendidikan pada satuan pendidikan PAUD, SD, SMP dan PNF terdapat beberapa standar pendidikan yang masih rendah, yaitu untuk Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan dan Standar Sarana Prasarana.

Hasil pengukuran indikator kinerja kedua "*Persentase lembaga PAUD dan PNF yang terakreditasi A"* mencapai 3,43% atau tingkat pencapaian kinerja sebesar 77,95%, meningkat dari capaian tahun 2021. Dari 800 lembaga PAUD dan PNF di Kabupaten Rembang baru terdapat 25 lembaga PAUD dan PNF yang terakreditasi A yang terdiri dari 27 dari lembaga PAUD. Masih rendahnya lembaga PAUD dan PNF yang berpredikat akreditasi A di karenakan masih rendahnya rata-rata nilai akreditasi yaitu Standar Sarana dan Prasarana dan Standar pendidik dan tenaga kependidikan.

Hasil pengukuran indikator kinerja ketiga "*Persentase lembaga SD yang terakreditasi* A" mencapai angka 25,80% atau tingkat capaian sebesar 91,29% dari target yang ditetapkan. Dari 376 SD di Kabupaten Rembang baru terdapat 97 SD yang terakreditasi A. Masih rendahnya lembaga SD yang berpredikat akreditasi A di karenakan rata-rata nilai akreditasi yang masih rendah adalah Standar Sarana Prasarana. Di samping itu diakibatkan karena kebijakan BAN S/M bahwa reakreditasi hanya dilakukan kalau ada penurunan kinerja pada satuan pendidikan.

Sedangkan pada jenjang SMP, hasil pengukuran indikator persentase SMP yang terakreditasi A sebesar 50,82% atau tingkat capaian sebesar 70,14 % dari target yang di tetapkan. Sampai dengan Tahun 2022 sebanyak 31 SMP telah mendapatkan peringkat akreditasi A dari total jumlah SMP sebanyak 61 sekolah negeri dan swasta. Komponen rata-rata nilai akreditasi yang masih perlu mendapatkan perhatian adalah Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Ada 5 sekolah baru yang belum meluluskan sehingga belum memenuhi syarat untuk melaksanakan akreditasi, sehingga menurunkan capaian akreditasi jenjang pendidikan SMP.

Rendahnya lembaga yang terakreditasi juga di pengaruhi olah rendahnya kuota akreditasi dari Badan Akreditasi Nasional serta tingkat pemenuhan standar nasional pendidikan pada satuan pendidikan PAUD, SD, SMP dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan.

Hasil Pengukuran indikator kinerja keenam "*Persentase Guru yang memenuhi kualifikasi dan berkompeten"* sebesar 33,54% atau tingkat capaian sebesar 65,08% dari target yang ditetapkan. Tidak tercapainya target indikator "*Persentase Guru yang memenuhi kualifikasi dan berkompeten"*dikarenakan banyaknya guru yang sudah berkualifikasi dan berkompetensi memasuki masa pensiun, sedangkan pengganti guru dari PPPK sebagian besar belum mempunyai sertifikat kompetensi guru.

Faktor lain yang mempengaruhi tidak tercapainya kinerja % guru yang memenuhi kualifikasi dan berkompeten adalah adanya kuota sertifikasi guru yang diselenggarakan masih terbatas, mengingat lembaga pelaksana sertifikasi tersebut juga terbatas. Selain itu juga disebabkan masih terdapat guru yang mengajar tidak sesuai dengan latar belakang kompetensi pendidikan yang dimilikinya sehingga tidak dapat mengikuti proses sertifikasi guru.

Walaupun tidak tercapainya target yang di tetapkan, dari sisi pencapaian guru yang memenuhi kualifikasi S1/DIV di Kabupaten Rembang setiap tahunnya terus mengalami peningkatan. Tahun 2021 guru yang memenuhi kualifikasi S1/DIV sebesar 6.125 dari jumlah keseluruhan guru sebesar 7.054, Tahun 2022 guru yang memenuhi kualifikasi S1/DIV sebesar 6.200 dari jumlah keseluruhan guru sebesar 7.286. Hal ini berarti bahwa target untuk memenuhi guru pada semua jenjang pendidikan yang mempunyai kualifikasi sesuai dengan standar yang telah ditetapkan telah dicapai. Keberhasilan ini banyak ditunjang oleh adanya keberhasilan program penyetaraan S1 melalui Universitas Terbuka dan sebagian besar guru secara mandiri membiayai pendidikannya untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang Sarjana S1.

Untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut di atas, telah direncanakan langkah-langkah sebagai berikut ini.

1. Pemenuhan standar sarana prasarana pada satuan pendidikan PAUD, SD,SMP dan PNF.
2. Peningkatan kualifikasi dan kompetensi standar pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan PAUD, SD,SMP dan PNF melalui pelaksanaan kegiatan pendidikan dan latihan berjenjang bagi guru PAUD, uji kompetensi guru untuk jenjang SD dan SMP untuk memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan.
3. Pengajuan penambahan kuota akreditasi kepada Badan Akreditasi Nasional
4. Pengajuan penambahan kuota sertifikasi guru dan mendorong guru untuk memiliki latar belakang pendidikan sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan.

Data hasil akreditasi tersebut di atas dapat dipergunakan sebagai bahan acuan untuk merencanakan program dan kegiatan pembangunan bidang pendidikan. Secara singkat dapat dikatakan bahwa pemenuhan sarana prasarana dan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan PAUD, PNF SD dan SMP masih menjadi isu strategis yang menjadi satu prioritas pembangunan bidang pendidikan di Kabupaten Rembang. Dengan adanya langkah-langkah tersebut untuk mengatasi hambatan-hambatan diharapkan target akhir renstra tahun 2022 dapat tercapai.

Pengukuran indikator kinerja keenam *"Persentase Perolehan Medali Olahraga Unggulan Tingkat Provinsi dan Tingkat Nasional"* sebesar 35 %. Hal ini di sebabkan event olahraga pada tingkat provinsi dan tingkat nasional tahun 2022 sudah dilaksanakan secara tatap muka tetapi masih belum maksimal akibat pandemic Covid 19. Akan tetapi di tingkat karisidenan masih sempat di laksanakan, dari 7 cabang olahraga yang dilombakan Kabuaten Rembang berhasil juara I di 4

cabang olahraga dan dari 467 medali yang ada Kabupaten Rembang berhasil merebut 162 medali. Hal ini perlu mendapatkan perhatian serius bagi Pemerintah Kabupaten Rembang untuk meningkatkan jumlah prestasi yang diraih dalam semua cabang olahraga. Perlu identifikasi yang lebih baik untuk memetakan potensi olahraga di Kabupaten Rembang, dan selanjutnya pembinaan yang lebih intensif bagi atlet-atlet olahraga potensial tersebut sehingga dapat meraih medali pada kejuaraan olahraga tingkat regional maupun nasional. Rekomendasi yang perlu diperhatikan salah satunya adalah adanya Pusat Pelatihan Olahraga yang representatif di tingkat kabupaten yang didukung dengan pelatih dan sarana prasarana pendukung yang baik. Selain itu juga intensitas pembinaan terhadap masing-masing cabang olahraga juga perlu ditingkatkan lagi.

Pengukuran indikator kinerja ketujuh "*Cakupan prestasi kepemudaan Tingkat Provinsi dan Tingkat Nasional "*berjumlah 1 dari 2 peserta yang dikirim seleksi pasukan pengibar bendera provinsi atau tingkat capaian kinerja sebasar 50%. Dari hasil tabel diatas terlihat bahwa tingkat pencapaian kinerja mencapai lebih 100% sehingga predeksi pemenuhan target akhir tahun renstra dapat tercapai.

Tingkat pencapaian indikator ini untuk mencapai sasaran meningkatnya kualitas dan frekuensi penyelenggaraan kegiatan kepemudaan adalah sebesar 100%. Hal ini berarti pada Tahun 2022, kegiatan kepemudaan di Kabupaten Rembang sudah berjalan sesuai dengan rencana kegiatan baik dari segi kualitas maupun frekuensi penyelenggaran kegiatan.

Beberapa kegiatan yang mendukung pelaksanaan kegiatan kepemudaan adalah sebagai berikut ini.

1. Lomba TUB PBB Tingkat Kabupaten, Karesidenan dan Provinsi.
2. Jambore Pemuda Indonesia/BPAP.
3. Aksi Bhakti Sosial Kepemudaan.
4. Pekan Temu Wicara Organisasi Kepemudaan.
5. Lomba Kreasi dan Karya Tulis Ilmiah Dikalangan Pemuda.
6. Pembinaan Pemuda Pelopor.
7. Peringatan Hari Besar Nasional.
8. Fasilitasi Pertukaran Pemuda Antar Negara (PPAN).
9. Fasilitasi Kapal Pemuda Nusantara.
10. Fasilitasi Paskibraka.
11. Peningkatan Daya Tangkal Pemuda Terhadap Pengaruh Destruktif.
12. Pembinaan Organisasi Kepemudaan.

Permasalahan pada Tahun 2022 dalam pencapaian kinerja adalah adanya kurangnya pendaan untuk pembinaan atlet yang akan maju ke tingkat provinsi dan nasional. Sedangkan solusi dalam mengatasi permasalahan yaitu pelaksanaan pembinaan dan pengembangan pemuda serta organisasi kepemudaan memanfaatkan media daring atau media sosial serta pendanaan yang cukup dari pemerintah daerah.

Jika dihitung efisiensi penggunaan biayanya , maka hasilnya sebagai berikut :

Rumus Efisiensi	Hasil Penghitungan
100% - (Realisasi Biaya/Target Biaya) x 100 %	= 100% - (5.190.656.000/5.187.462.224) x 100% = 100 % - 99,94% = 0,06 %

Dari tabel diatas diartikan bahwa untuk mencapai target indikator sasaran " *Meningkatnya Capaian Standar Nasional Pendidikan*" dengan indikator sasaran level standar nasional pendidikan capaian target sebesar 86,11% dari target 71,85%, % presentase lembaga PAUD yang terakreditasi A realisasi, lembaga SD yang terakreditasi A sebesar 25,80% dari target 28,27%, % lembaga SMP yang terakreditasi A sebesar 50,82% dari target 72,46%, % Guru yang memenuhi kualifikasi dan berkompetensi capaian sebesar 33,54% dari target 51,54 %, Persentase Perolehan Medali Olahraga Unggulan Tingkat Provinsi dan Tingkat Nasional capaian 35% dari target 43,89%, Persentase prestasi kepemudaan Tingkat Provinsi dan Tingkat Nasional capaian target 50% dari target 50% terdapat efisiensi biaya sebesar Rp. 3.193.776 atau 0,06 %.

3.2.2 Pengukuran Kinerja Terhadap Standar Pelayanan Minimal

Jika dievaluasi dari pencapaian terhadap standar pelayanan minimal pendidikan yang telah ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 32 Tahun 2018 Tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan capaian kinerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang dapat dilihat pada berikut ini.

Target pencapaian SPM urusan pendidikan yang ditetapkan Pemerintah Daerah Kabupaten Rembang melalui Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga pada tahun 2022 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 10: Tabel Target Pencapaian Pelayanan Pendidikan Minimal Pada Tingkat Kabupaten

No	Jenis Pelayanan Dasar	Indikator Pencapaian	Target Capaian	Batas Waktu Capaian
1	Pendidikan Dasar	Prosentase warna negara usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	100%	Tahun 2022
2	Pendidikan Kesetaraan	Prosentase warna negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaiakan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	100%	Tahun 2022
3	Pendidikan Anak Usia Dini	Prosentase warna negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini	100%	Tahun 2022

Tabel 11: Tabel Pencapaian Pelayanan Pendidikan Minimal Pada Tingkat Kabupaten

No	Jenis Pelayanan Dasar	Indikator Pencapaian	Realisasi	Capaian Realisasi 2022
1	Pendidikan Dasar	Prosentase warna negara usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	98,40%	98,40%
2	Pendidikan Kesetaraan	Prosentase warna negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaiakan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	100%	100%
3	Pendidikan Anak Usia Dini	Prosentase warna negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini	98,49%	98,49%

Dari hasil perhitungan pencapaian pemenuhan SPM pelayanan dasar pendidikan pada tingkat kabupaten sebesar 98,40%, pendidikan anak usia dini 98,49%. Sedangkan Pendidikan kesetaraan sudah mencapai 100%. Pada tingkat kabupaten tentu saja perlu dilakukan penyesuaian prioritas penyediaan sarana prasarana untuk bidang pendidikan sehingga bisa memenuhi target pencapaian indikator SPM yang telah ditetapkan.

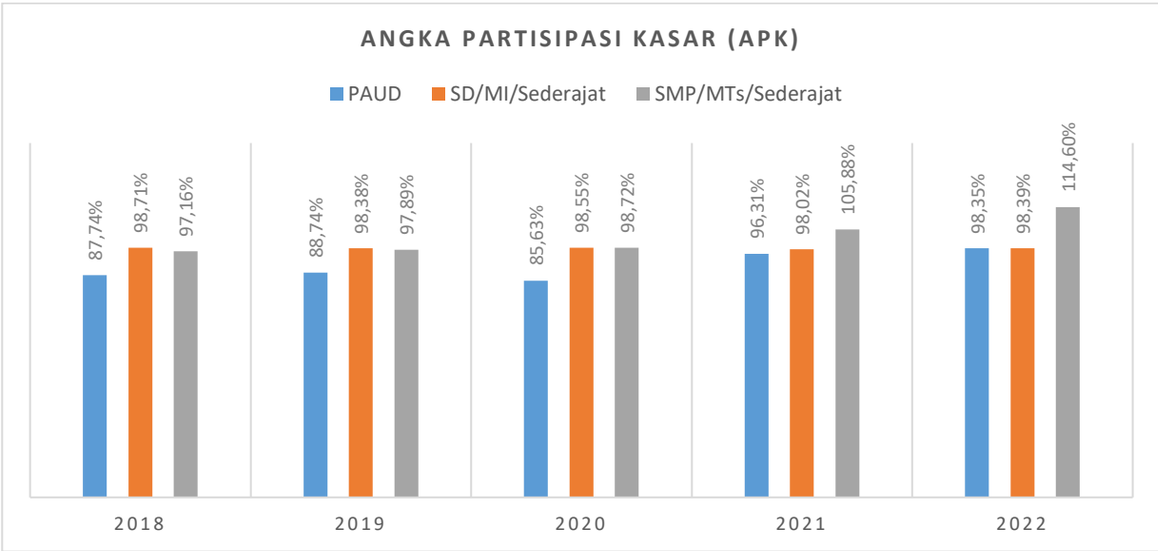
3.2.3 Perkembangan Kinerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang Tahun 2021 - 2026

Beberapa capaian indikator yang penting serta menunjukkan kinerja utama aspek pelayanan dasar pendidikan dapat diuraikan dalam beberapa sub bab berikut ini.

3.2.3.1 Angka Partisipasi Kasar

Salah satu indikator yang dipergunakan untuk menghitung partisipasi pendidikan dari suatu penduduk di wilayah tertentu adalah dengan menggunakan Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan. APK menunjukkan persentase jumlah penduduk yang telah memasuki satuan pendidikan pada jenjang pendidikan tertentu dibandingkan jumlah penduduk pada usia sekolah pada jenjang pendidikan tertentu. Perkembangan Data Angka Partisipasi Kasar dapat ditunjukkan pada Gambar 2 berikut ini.

Gambar 2: Perkembangan Angka Partisipasi Kasar di Kabupaten Rembang Tahun 2018 – 2022

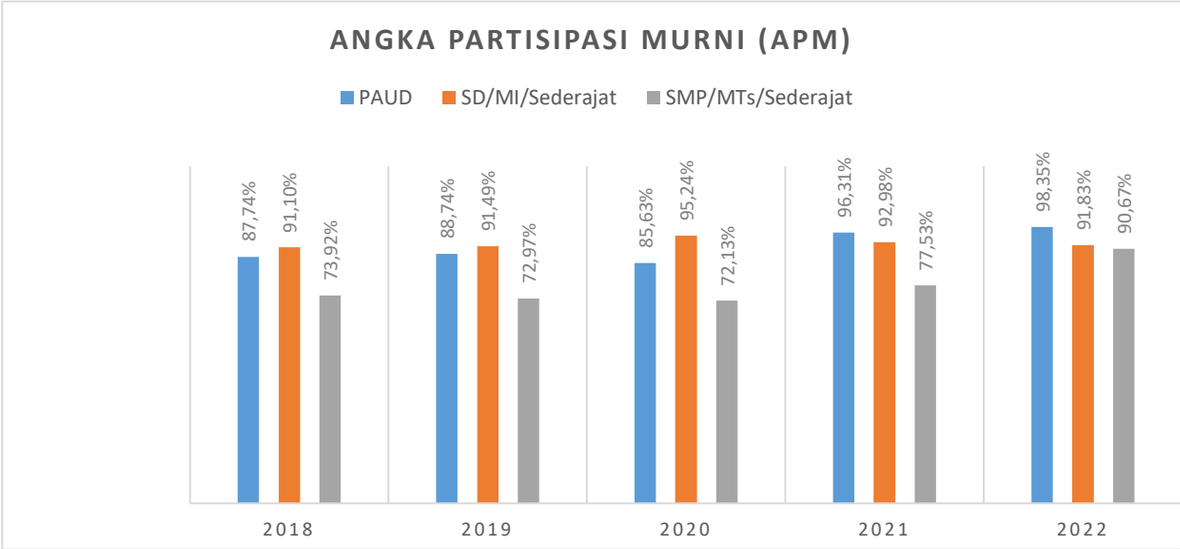


Secara umum Angka Partisipasi Kasar (APK) di Kabupaten Rembang mempunyai kecenderungan perkembangan fluktuatif dari tahun 2018 sampai 2022. Akan tetapi perkembangan tersebut perlu dianalisa kembali, mengingat masih terdapat sejumlah penduduk di Kabupaten Rembang yang belum mengakses pendidikan. Pada akhir tahun rencana yaitu Tahun 2022 capaian APK di Kabupaten Rembang mulai dari jenjang PAUD, SD/MI, dan SMP/MTs berturut-turut adalah 98,35%, 91,83%, dan 90,67%.

3.2.3.2 Angka Partisipasi Murni

Angka Partisipasi Murni (APM) Pendidikan menunjukkan persentase jumlah penduduk usia sekolah pada jenjang pendidikan tertentu yang telah memasuki satuan pendidikan pada jenjang pendidikan tertentu dibandingkan jumlah penduduk pada usia sekolah pada jenjang pendidikan tertentu. Perkembangan Data Angka Partisipasi Murni dapat ditunjukkan pada Gambar 3 berikut ini.

Gambar 3: Perkembangan Angka Partisipasi Murni di Kabupaten Rembang Tahun 2018 – 2022



Dari pencapaian angka partisipasi murni dapat terlihat mulai tahun 2018 – 2022 mempunyai kecenderungan untuk terus naik. APK dan APM dapat digunakan untuk menilai secara umum persentase anak usia sekolah di Kabupaten Rembang yang sudah mengakses pendidikan.

Pada jenjang pendidikan anak usia dini, berdasarkan data APK dan APM tahun 2018-2022 terlihat bahwa cukup banyak anak usia dini (3 – 6 tahun) yang belum mengakses pendidikan. Hal ini lebih disebabkan oleh pemahaman orang tua atau masyarakat tentang pendidikan anak usia 3 – 6 tahun yang masih perlu ditingkatkan. Sedangkan dari ketersediaan layanan pendidikan anak usia dini pada tahun 2022 terdapat 800 lembaga KB, TK, TPA, Pos PAUD dan SPS.

Selanjutnya pada jenjang pendidikan dasar, dari data di atas dapat disimpulkan bahwa hampir seluruh anak usia sekolah di Kabupaten Rembang sudah mengakses pendidikan. Akan tetapi diperlukan data tambahan yang valid untuk menunjukkan jumlah anak usia pendidikan dasar yang belum mengakses pendidikan. Dukungan data tentang jumlah, nama, alamat, dan permasalahan yang dihadapi anak usia sekolah sehingga tidak dapat mengakses pendidikan akan sangat diperlukan untuk merumuskan kebijakan dalam meningkatkan angka partisipasi pendidikan.

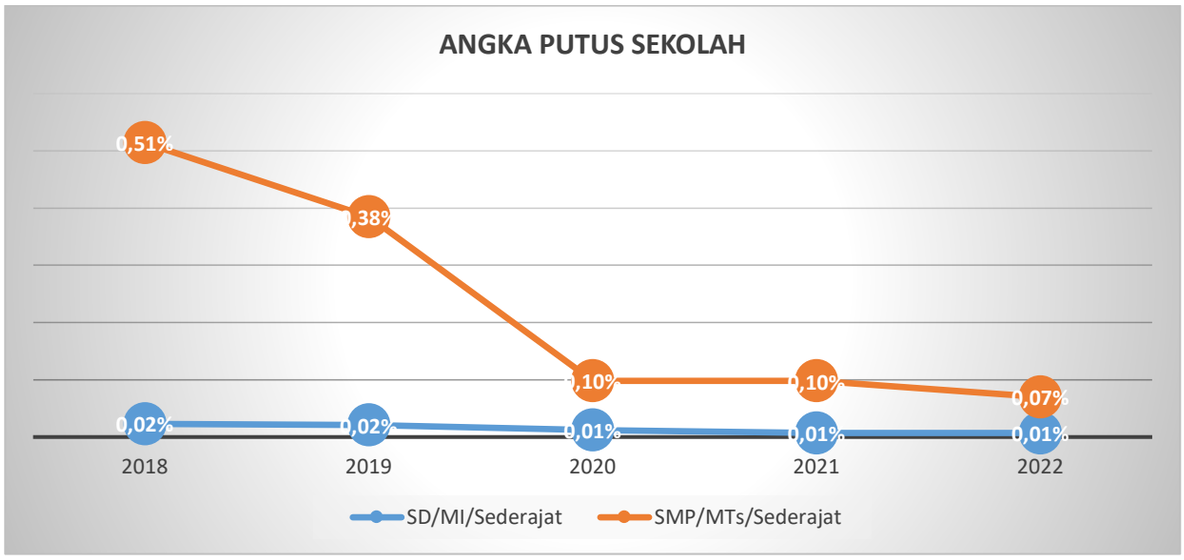
Secara umum pencapaian target angka partisipasi pendidikan tidak dapat mencapai 100%, disebabkan beberapa hal sebagai berikut ini.

1. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang belum bisa mengakses pendidikan karena layanan pendidikan khusus yang terbatas,
2. Anak yang tidak terhitung dalam penghitungan angka partisipasi pendidikan karena mengakses pendidikan di pondok pesantren,
3. Anak pada usia 3 – 6 tahun yang belum mengakses pendidikan karena masih kurangnya pemahaman orang tua terhadap pentingnya layanan pendidikan anak usia dini.

3.2.3.3 Angka Putus Sekolah

Angka putus sekolah dihitung dengan menggunakan jumlah siswa yang keluar sebelum menyelesaikan pendidikan dibagikan dengan jumlah keseluruhan siswa pada jenjang pendidikan tertentu. Perkembangan angka putus sekolah di Kabupaten Rembang Tahun 2018 – 2022 pada masing-masing jenjang pendidikan dapat ditunjukkan pada Gambar 4 berikut ini.

Gambar 4: Perkembangan Angka Putus Sekolah di Kabupaten Rembang Tahun 2018 – 2022



Angka putus sekolah menunjukkan persentase anak yang telah mengakses pendidikan tetapi tidak dapat menyelesaikannya. Dari hasil pencapaian target indikator kinerja angka putus sekolah pada jenjang pendidikan SD/MI dan SMP/MTs pada akhir tahun rencana dapat dilihat pencapaiannya berturut-turut adalah 0,01 dan 0,07. Jenjang SMP angka putus sekolah mengalami penurunan sebesar 0,03%, sedangkan angka putus sekolah SD mengalami penurunan sebesar 0,004%.

Kecenderungan angka putus sekolah mulai dua tahun terakhir adalah menurun. Hal ini menunjukkan keberhasilan program wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun, dimana salah satu program pendukungnya adalah dipenuhinya biaya operasional pendidikan melalui Bantuan Operasional Sekolah dari pemerintah pusat dan pemerintah provinsi serta program sekolah gratis dan Beasiswa Pendidikan Dasar dari pemerintah kabupaten. Selain itu untuk membantu pemenuhan biaya pribadi peserta didik juga telah dilaksanakan penyaluran dana Bantuan Siswa Miskin (BSM) ataupun Program Kartu Indonesia Pintar (KIP). Selain itu keberhasilan Program Gas Pol 12 tahun, yaitu program pengembalian anak tidak sekolah untuk kembali ke bangku sekolah formal atau kesetaraan sudah menunjukkan hasil.

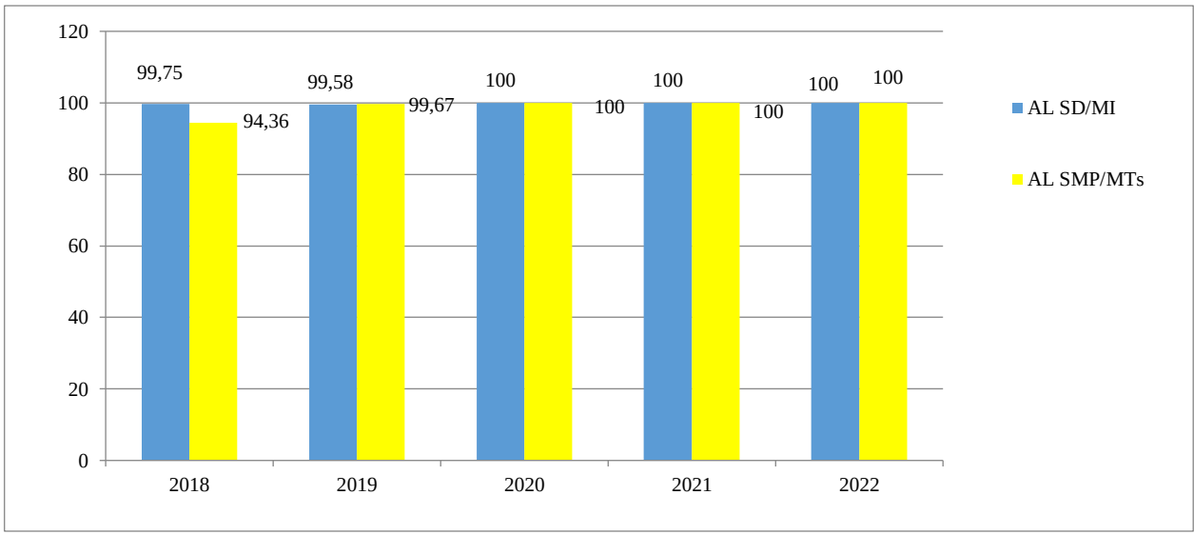
Beberapa penyebab masih adanya siswa yang putus sekolah adalah sebagai berikut ini.

1. Siswa yang mengalami masalah keluarga,
2. Siswa yang mempunyai masalah kenakalan remaja,
3. Siswa dengan kebutuhan khusus (ABK),
4. Siswa yang harus keluar dari sekolah untuk bekerja membantu perekonomian keluarga.

3.2.3.4 Angka Kelulusan

Angka kelulusan pada masing-masing jenjang pendidikan di Kabupaten Rembang mulai Tahun 2016 – 2022 ditunjukkan pada Gambar 5. Angka ini menunjukkan persentase siswa kelas terakhir pada tahun pelajaran sebelumnya dibandingkan dengan siswa yang lulus ujian nasional pada satu periode tahun pelajaran tertentu.

Gambar 5: Perkembangan Angka Kelulusan di Kabupaten Rembang Tahun 2018 – 2022



Perkembangan Angka kelulusan baik pada jenjang SD/MI maupun SMP/MTs di Kabupaten Rembang secara umum mempunyai kecenderungan selalu meningkat dari tahun 2018 – 2022. Pada akhir tahun rencana angka lulusan pada semua jenjang pendidikan mencapai angka 100% dan 100%. Data ini menunjukkan tingkat kemampuan siswa untuk dapat menyelesaikan ujian nasional pada masing-masing jenjang pendidikan. Hasil ini dapat digunakan untuk mengevaluasi sistem pembelajaran yang telah dilaksanakan pada satuan pendidikan. Akan tetapi hal ini juga bisa menjadi data yang bias mengingat mulai tahun pelajaran 2014/2015 keputusan untuk menentukan kelulusan masing-masing siswa ada di tingkat sekolah. Hal yang lebih penting untuk dipertimbangkan adalah penentuan nilai kriteria ketuntasan minimal yang disepakati oleh sekolah-sekolah tersebut sebagai tolok ukur yang valid untuk mengevaluasi sistem pembelajaran yang telah dilaksanakan.

3.2.3.5 Mutu Guru

Untuk menilai mutu guru, indikator yang dipergunakan adalah Guru yang memenuhi kualifikasi dan berkompeten. Data tentang indikator tersebut mulai tahun 2018 – 2022 dapat dilihat pada Tabel 12 berikut ini.

Tabel 12: Tabel Guru Berkualifikasi S1/D4 dan kompetensi Guru Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang Tahun 2018 – 2022

No.	INDIKATOR	REALISASI CAPAIAN				
		2018	2019	2020	2021	2022
1.	Persentase Guru yang memenuhi kualifikasi dan berkompeten	n/a	n/a	n/a	37,42%	33,54%
2.	Persentase Guru PAUD yang memenuhi kualifikasi dan berkompetensi	n/a	26,85%	27,39%	20,05%	20,32%
3.	Persentase Guru SD yang memenuhi kualifikasi dan berkompetensi	51,11%	59,12%	58,78%	39,20%	32,90%
4.	Persentase Guru SMP yang memenuhi kualifikasi dan berkompetensi	52,61%	56,15%	60,59%	61,86%	56,27%

Penilaian mutu Guru dapat dinilai melalui pemenuhan kualifikasi dan kompetensi guru, kualifikasi guru sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan yaitu ijazah jenjang akademik yang dimiliki guru adalah S1/D4 atau sesuai dengan sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen adalah ijazah jenjang pendidikan akademik yang harus dimiliki oleh guru atau dosen sesuai dengan jenis, jenjang, dan satuan pendidikan formal di tempat penugasan dan kompetensi guru ditekankan pada saat pendidikan profesi guru pada guru jalur pendidikan formal dan Pendidikan dan Pelatihan bagi Guru dijalur pendidikan non formal.

Di Kabupaten Rembang proporsi guru yang telah memenuhi kualifikasi dan berkompetensi sesuai yang ditentukan oleh peraturan perundang-undangan tahun 2022 sebesar 33,54% artinya masih terdapat sejumlah guru di Kabupaten Rembang yang belum memenuhi kualifikasi dan berkompeten. Pada Tahun 2022 masih terdapat sejumlah 66,45% pada jenjang PAUD, SD, maupun SMP. Beberapa permasalahan yang dihadapi untuk meningkatkan pemenuhan kualifikasi dan kompetensi guru adalah sebagai berikut ini.

1. Terdapat sejumlah guru terutama pada jenjang SD dan SMP yang sudah hampir memasuki masa pensiun tidak mempunyai motivasi untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S1/D4,
2. Terdapatnya sejumlah guru honorer pada sekolah SD Negeri dan Guru PAUD Non Formal karena terkendala oleh peraturan perundang-undangan tidak bisa mengikuti ujian kompetensi guru.
3. Masih perlunya peningkatan kesempatan bagi guru untuk melanjutkan pendidikannya sehingga dapat memenuhi persyaratan kualifikasi S1/D4.
4. Masih belum berjalannya Ujian Kompetensi Guru sejak tahun 2018.
5. Masih terdapat guru yang mengajar tidak sesuai dengan latar belakang kompetensi pendidikan yang dimilikinya sehingga tidak dapat mengikuti proses sertifikasi guru.
6. Kuota sertifikasi guru yang diselenggarakan masih terbatas, mengingat lembaga pelaksana sertifikasi tersebut juga terbatas.

3.4 Akuntabilitas Keuangan

3.4.1 Realisasi Keuangan Tahun Anggaran 2022

Pada Tahun Anggaran 2022 anggaran Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang mengalami perubahan anggaran yang disajikan dalam tabel sebagai berikut :

Tabel 13: Tabel Perubahan Rencana Kerja dan Pendanaan Perangkat Daerah Tahun 2022

No	Belanja	Pagu Induk	Pagu Perubahan
1.	Belanja Tidak Langsung	478.127.520.400	463.652.819.362
2.	Belanja langsung	104.373.485.139	105.028.800.519
	Jumlah	582.501.005.539	568.681.619.881

Secara keseluruhan persentase penyerapan anggaran bidang pendidikan nilainya cukup besar mencapai sebesar Rp. 553.234.205.144 atau 97,28%. Dilihat secara rinci terhadap realisasi belanja tidak langsung dengan realisasi belanja belanja langsung tidak ada selisih yang berarti antara belanja tidak langsung dengan belanja langsung. Realisasi anggaran belanja tidak langsung mencapai 96,74% sedangkan realisasi anggaran belanja langsung hanya mencapai 98,22%

Pada belanja tidak langsung (gaji dan tunjangan pegawai), jika dilihat dari sumber pembiayaannya, berasal dari dana Dana Alokasi Umum (DAU) dan Dana Alokasi Khusus (DAK). Realisasi anggaran menurut sumber pembiayaannya, baik dari DAU maupun DAK berturut-turut adalah sebesar 99,35% dan 91,12%.

Hal ini tentu perlu mendapatkan perhatian dari pemerintah pusat dalam menentukan kuota tunjangan profesi guru PNS, tambahan penghasilan bagi guru PNS, dan tunjangan khusus guru PNS, supaya memperhatikan pembaruan data terkait jumlah guru PNS yang menerima tunjangan-tunjangan tersebut.

Lebih lanjut, Realisasi anggaran belanja langsung sebesar 97,28% tersebut jika dilihat dari realisasi anggaran masing-masing sumber dana yaitu DAU, DAK dan DID berturut-turut adalah 99,21%, 94,77 dan 93,85%.

Realisasi anggaran yang bersumber dari DAU relatif cukup tinggi bahkan mencapai 99,21%, artinya dari sisi penyerapan anggaran tidak ada permasalahan yang cukup berarti. Sisa anggaran yang ada lebih banyak disumbang dari adanya kegiatan rutin yang tidak dapat diprediksi dengan tepat pengeluarannya seperti biaya telpon, listrik, dan air. Selain itu sisa anggaran juga disumbang dari penghematan penggunaan anggaran baik yang berasal dari sisa kontrak untuk kegiatan yang dilaksanakan oleh pihak ketiga maupun yang berasal dari kegiatan swakelola.

Realisasi anggaran yang bersumber dari DID sangat rendah hanya 93,85%, artinya dari sisi penyerapan anggaran tidak terjadi permasalahan dalam proses pelaksanaan pekerjaan.

Realisasi anggaran yang bersumber dari Dana Alokasi Khusus (DAK) cukup tinggi dari total pagu anggaran sebesar Rp. 19.522.600.000 mencapai realisasi anggaran sebesar Rp. 19.506.611.000 atau setara dengan 99,92%. Dana tersebut untuk Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (BOP PAUD) dan Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan (BOP Kesetaraan).

Pada Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar, kegiatan-kegiatan yang dibiayai dengan Dana DAK pada Tahun Anggaran 2022 adalah sebesar Rp. 83.511.325.000. Realisasi anggaran untuk pelaksanaan kegiatan pada Program Pembinaan Sekolah Dasar masih cukup tinggi yaitu mencapai angka 99,43% atau sebesar Rp. 83.034.601.875.

Kegiatan-kegiatan pada Program Pemerataan Akses dan Peningkatan Kualitas Layanan Pendidikan Sekolah Dasar yang dibiayai dengan anggaran DAK adalah sebagai berikut ini.

1. Rehabilitasi ruang kelas dengan tingkat kerusakan minimal sedang beserta perabotnya Rp. 5.907.350.000
2. Rehabilitasi toilet (jamban) dengan tingkat kerusakan minimal sedang beserta sanitasinya Rp. 217.230.000
3. Rehabilitasi ruang perpustakaan dengan tingkat kerusakan minimal sedang beserta perabotnya Rp. 214.280.000
4. Rehabilitasi ruang UKS dengan tingkat kerusakan minimal sedang beserta perabotnya Rp. 476.644.000
5. Pengadaan peralatan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) Rp. 26.250.000.000
6. Pembangunan ruang laboratorium komputer beserta perabotnya Rp. 1.181.472.000
7. Bantuan Operasional Sekolah SD (BOS SD) Rp. 47.925.800.000

Pada Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama, kegiatan-kegiatan yang dibiayai dengan Dana DAK pada Tahun Anggaran 2022 adalah sebesar Rp. 23.592.473.000. Realisasi anggaran untuk pelaksanaan Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama masih cukup tinggi yaitu mencapai angka 98,58% atau sebesar Rp. 23.256.389.671. Semua kegiatan berjalan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

Kegiatan-kegiatan pada Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang dibiayai dengan anggaran DAK adalah sebagai berikut ini :

1. Pembangunan ruang perpustakaan beserta perabotnya Rp . 451.948.000
2. Pembangunan toilet (jamban) beserta sanitasinya Rp. 667.326.000
3. Pembangunan ruang laboratorium komputer beserta perabotnya Rp. 542.978.000
4. Pembangunan ruang tata usaha beserta perabotnya Rp. 460.213.000
5. Pengadaan peralatan laboratorium ilmu pengetahuan alam (IPA) Fisika Rp. 79.620.000
6. Pengadaan peralatan laboratorium ilmu pengetahuan alam (IPA) Biologi Rp. 74.310.000
7. Pengadaan peralatan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) Rp. 120.000.000
8. Bantuan Operasional Sekolah (BOS SMP) Rp. 21.084.950.000

Proses pengadaan barang/jasa pada kegiatan tersebut menggunakan mekanisme swakelola kelompok masyarakat sesuai dengan ketentuan pada Petunjuk Teknis Penggunaan Dana DAK untuk Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama Tahun 2022.

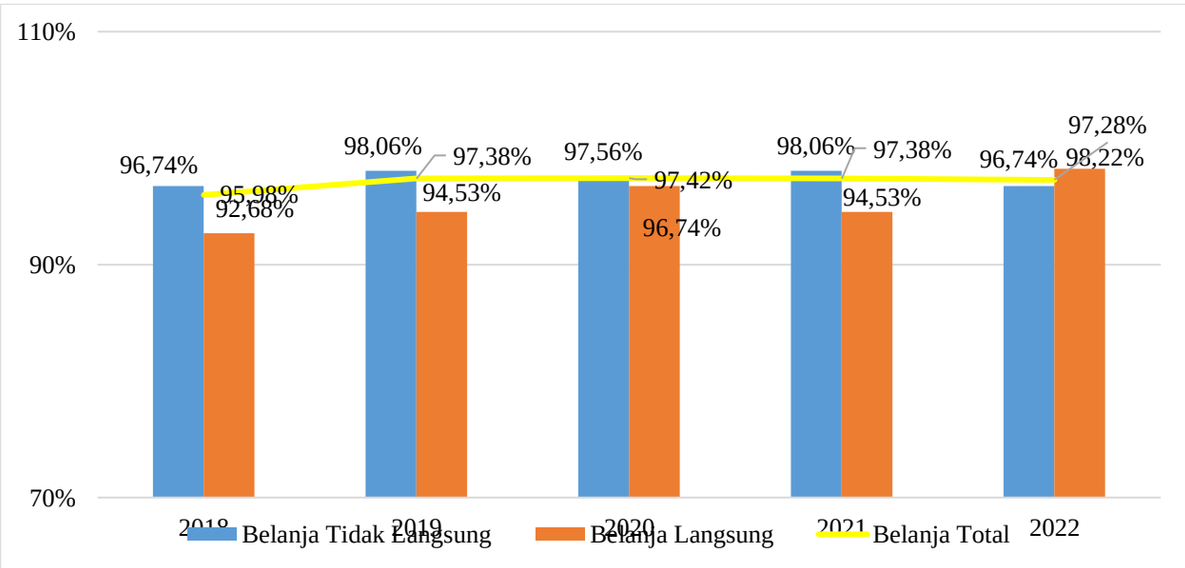
Secara singkat dapat disampaikan bahawa tingkat penyerapan anggaran belanja langsung Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang Tahun Anggaran 2022 antara lain dipengaruhi beberapa hal sebagai berikut ini.

1. Biaya pengeluaran untuk kegiatan rutin yang nilainya tidak bisa diprediksi dengan tepat yaitu antara lain untuk Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik, Penyediaan Jasa Administrasi Keuangan, Penyediaan Makanan dan Minuman, Rapat-rapat Koordinasi Luar Daerah dan Dalam Daerah.
2. Terdapat penghematan penggunaan anggaran baik itu yang dilaksanakan secara swakelola maupun dilaksanakan melalui pihak ketiga yaitu nilai kontrak yang telah disepakati dengan pihak ketiga, besarannya lebih rendah dari harga perkiraan sendiri dan pagu anggaran yang telah ditetapkan.

3.4.2 Perkembangan Realisasi Keuangan Tahun 2018 - 2022

Secara grafis perkembangan persentase realisasi belanja baik belanja total maupun menurut belanja langsung dan belanja tidak langsung pada Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang Tahun Anggaran 2018 – 2022 dapat dilihat pada Gambar 6 berikut ini.

Gambar 6: Perkembangan Realisasi Belanja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang Tahun 2016 - 2022



Alokasi anggaran untuk pembangunan bidang pendidikan dari Tahun 2018 sampai dengan Tahun 2022 mengalami peningkatan yaitu sebesar Rp 534,145.010.000,00 pada Tahun 2018 menurun menjadi Rp 568.681.619.881 pada Tahun 2022. Peningkatan alokasi anggaran tersebut lebih banyak disebabkan karena kenaikan belanja tidak langsung untuk gaji pegawai, dimana jumlah pegawai khususnya guru sejak tahun 2018 sampai dengan tahun 2022 selalu mengalami kenaikan. Sedangkan persentase realisasi keuangan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang mulai dari Tahun 2018 sampai dengan Tahun 2022 berturut-turut adalah 95,98%, 97,38% , 97,42%, 97,38% dan 97,28%. Kecenderungan realisasi keuangan selama 5 tahun terakhir berfluktuasi dari tahun ke tahun. Untuk realisasi keuangan belanja langsung, pada Tahun 2022 mencapai tingkat penyerapan sebesar 93,42%. Tahun 2018, 2019, 2020, 2021 dan 2022 berturut-turut sebesar 92,68%, 94,53%, 96,74%, 95,53% dan 98,22%.

Proses pengelolaan anggaran yang efektif dan akuntabel dapat diwujudkan dengan meningkatkan sistem tata kelola anggaran mulai dari proses perencanaan penganggaran, pelaksanaan, monitoring, evaluasi, dan pelaporan. Strategi dan manajemen pengelolaan keuangan dengan memperhatikan jadwal pencairan dan peningkatan SDM pengelola keuangan yang lebih baik lagi diharapkan dapat meningkatkan capaian penyerapan anggaran pada tahun-tahun berikutnya.

Untuk mendapatkan gambaran yang lebih menyeluruh terhadap kinerja keuangan, persentase realisasi anggaran tersebut perlu dianalisa lebih lanjut dengan melihat lebih detail persentase realisasi pada setiap jenis belanja pada masing-masing program dan kegiatan serta sumber pendanaan anggarannya. Pada Tabel 14 dan Tabel 32 ditampilkan informasi tentang Data Perkembangan Realisasi Anggaran Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang Tahun Anggaran 2018 – 2022 dan Realisasi Anggaran Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang Tahun Anggaran 2022.

Tabel 14: Tabel Perkembangan Data Realisasi Anggaran Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang Tahun Anggaran 2021 – 2022

NO	PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN	ALOKASI ANGGARAN		RALISASI		PRESENTASE REALISASI	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	**PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH**	**417.931.052.000**	**362.708.637.862**	**406.571.683.716**	**350.873.207.609**	**97,28%**	**96,74%**
	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	**208.230.000**	**333.000.000**	**206.122.300**	**331.260.670**	**98,99%**	**99,48%**
	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	192.230.000	297.000.000	190.122.610	295.262.270	98,90%	99,41%
	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD		5.000.000		4.999.720		99,99%
	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD		5.000.000		4.999.720		99,99%
	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD		5.000.000		4.999.720		99,99%
	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD		5.000.000		4.999.720		99,99%
	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	8.000.000	8.000.000	7.999.690	7.999.690	100,00%	100,00%
	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	8.000.000	8.000.000	8.000.000	7.999.830	100,00%	100,00%
	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	**411.944.864.000**	**360.109.432.362**	**400.961.852.386**	**348.353.338.804**	**97,33%**	**96,74%**
	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	382.915.904.000	359.320.279.362	376.339.776.856	347.589.076.789	98,28%	96,74%
	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	28.957.900.000	709.153.000	24.552.350.900	684.262.950	84,79%	96,49%
	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD		30.000.000		29.999.805		100,00%
	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	20.000.000	20.000.000	19.999.800	19.999.790	100,00%	100,00%
	Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan		10.000.000		9.999.770		100,00%
	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	51.060.000	20.000.000	49.724.830	19.999.700	97,39%	100,00%
	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	**110.000.000**	**108.225.000**	**110.000.000**	**107.864.540**	**100,00%**	**99,67%**
	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD		20.300.000		20.279.810		99,90%
	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	110.000.000	87.925.000	110.000.000	87.584.730	100,00%	99,61%

		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	**-**	**150.000.000**	**-**	**149.999.870**		**100,00%**
		Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi		100.000.000		99.999.870		100,00%
		Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan		50.000.000		50.000.000		100,00%
		Administrasi Umum Perangkat Daerah	**451.750.000**	**646.808.500**	**401.009.600**	**585.469.669**	**88,77%**	**90,52%**
		Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	17.400.000	11.000.000	17.400.000	10.247.000	100,00%	93,15%
		Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	161.100.000	150.000.000	136.611.600	149.820.000	84,80%	99,88%
		Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	30.000.000	30.000.000	26.800.000	29.944.500	89,33%	99,82%
		Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	50.000.000	56.013.500	41.051.000	55.399.600	82,10%	98,90%
		Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	9.000.000	15.000.000	8.250.000	15.000.000	91,67%	100,00%
		Fasilitasi Kunjungan Tamu	75.000.000	84.900.000	72.972.000	83.545.000	97,30%	98,40%
		Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	109.250.000	299.895.000	97.925.000	241.513.569	89,63%	80,53%
		Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	**20.000.000**	**60.659.500**	**9.860.000**	**60.559.900**	**49,30%**	**99,84%**
		Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	-	60.659.500	-	60.559.900		99,84%
		Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	20.000.000		9.860.000		49,30%	
		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	**4.571.208.000**	**1.141.330.500**	**4.265.894.921**	**1.129.413.896**	**93,32%**	**98,96%**
		Penyediaan Jasa Surat Menyurat	3.000.000	3.000.000	2.850.000	3.000.000	95,00%	100,00%
		Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	253.000.000	219.576.500	187.059.131	208.255.896	73,94%	94,84%
		Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	4.315.208.000	918.754.000	4.075.985.790	918.158.000	94,46%	99,94%
		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	**625.000.000**	**159.182.000**	**616.944.509**	**155.300.260**	**98,71%**	**97,56%**
		Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	75.000.000	89.182.000	74.992.000	87.843.680	99,99%	98,50%
		Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya		25.000.000		23.100.000		92,40%
		Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	5.000.000	25.000.000	4.660.000	24.902.000	93,20%	99,61%

			Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	545.000.000	20.000.000	537.292.509	19.454.580	98,59%	97,27%
2	**PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN**			**156.905.895.114**	**200.632.326.019**	**149.094.182.982**	**197.025.511.661**	**95,02%**	**98,20%**
		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		**103.146.560.173**	**117.386.181.364**	**97.846.737.544**	**114.896.165.969**	**94,86%**	**97,88%**
			Penambahan Ruang Kelas Baru	735.450.000	198.530.000	717.017.900	195.950.000	97,49%	98,70%
			Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	415.307.000	328.730.000	207.978.100	325.359.680	50,08%	98,97%
			Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	960.828.00	546.644.000	901.270.250	546.644.000	93,80%	100,00%
			Pembangunan Perpustakaan Sekolah	643.032.000	-	612.355.800		95,23%	
			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	11.826.500.000	11.068.550.000	10.743.794.131	10.902.485.415	90,85%	98,50%
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	20.307.981.000	11.961.810.000	18.588.456.201	11.883.377.745	91,53%	99,34%
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	706.090.000	150.000.000	670.357.920	147.117.000	94,94%	98,08%
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	53.926.000	142.351.000	51.328.100	142.351.000	95,18%	100,00%
			Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	1.760.328.000	334.280.000	1.680.203.256	332.360.000	95,45%	99,43%
			Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	468.308.000	780.410.000	446.194.125	771.903.875	95,28%	98,91%
			Pengadaan Mebeluer Sekolah	1.481.200.000	941.730.000	1.282.426.350	931.007.500	86,58%	98,86%
			Pengadaan Perlengkapan Sekolah	20.000.000	483.695.000	17.135.000	476.492.000	85,68%	98,51%
			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	46.510.579.173		46.368.212.501		99,69%	
			Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	450.000.000	26.721.750.000	48.773.000	26.692.715.979	10,84%	99,89%
			Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	195.525.000	150.000.000	120.574.940	149.438.000	61,67%	99,63%
			Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	207.560.000	588.769.220	113.496.400	517.868.080	54,68%	87,96%
			Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	81.800.000	94.410.000	78.920.000	77.272.880	96,48%	81,85%
			Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	12.303.400.000	10.927.486.364	11.431.821.200	10.901.936.364	92,92%	99,77%
			Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	230.000.000	145.000.000	180.661.850	144.886.000	78,55%	99,92%
			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	48.500.000	650.593.780	48.328.000	645.265.350	99,65%	99,18%
			Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar		49.859.970.000		47.800.857.101		95,87%

			Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar		70.000.000		69.406.000		99,15%
			Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	3.354.870.000	1.241.472.000	3.167.739.570	1.241.472.000	94,42%	100,00%
			Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar	385.376.000		369.692.950		95,93%	
		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		**40.779.449.941**	**43.721.861.928**	**38.457.917.241**	**42.912.261.016**	**94,31%**	**98,15%**
			Penambahan Ruang Kelas Baru	200.000.000	100.000.000	193.975.900	100.000.000	96,99%	100,00%
			Pembangunan Perpustakaan Sekolah		471.948.000		471.948.000		100,00%
			Pembangunan Laboratorium		562.978.000		562.978.000		100,00%
			Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	200.000.000	1.994.100.380	195.444.120	1.963.647.638	97,72%	98,47%
			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	2.310.000.000	5.677.539.000	2.241.851.960	5.586.562.016	97,05%	98,40%
			Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah		150.000.000		147.513.000		98,34%
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	4.480.879.000	300.000.000	3.977.157.271	291.063.000	88,76%	97,02%
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	1.192.211.000		1.067.384.454		89,53%	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	556.778.000		527.580.768		94,76%	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	1.146.115.000	300.000.000	1.025.698.811	296.175.000	89,49%	98,73%
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	300.000.000	200.000.000	289.358.080	198.142.000	96,45%	99,07%
			Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	418.853.000	700.000.000	391.403.860	688.576.000	93,45%	98,37%
			Pengadaan Mebeluer Sekolah	200.000.000	380.000.000	198.335.000	375.660.000	99,17%	98,86%
			Pengadaan Perlengkapan Sekolah		50.000.000		49.174.000		98,35%
			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	21.270.575.941	3.492.591.275	21.038.650.262	3.380.946.050	98,91%	96,80%
			Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	473.544.000	625.930.000	381.575.500	594.020.000	80,58%	94,90%
			Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	3.438.675.000	3.469.870.000	3.233.307.409	3.399.274.636	94,03%	97,97%
			Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	35.000.000	142.128.000	24.714.700	125.168.400	70,61%	88,07%
			Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa		125.000.000		82.358.600		65,89%
			Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	10.000.000	3.339.827.273	10.000.000	3.313.230.880	100,00%	99,20%

			Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	3.350.900.000	210.000.000	2.658.526.000	191.953.611	79,34%	91,41%
			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	213.525.000	250.000.000	124.413.350	222.119.740	58,27%	88,85%
			Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama		21.179.950.000		20.871.750.445		98,54%
			Rehabilitasi Ruang Tata Usaha	982.394.000		878.539.796			
		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		**12.510.215.000**	**37.231.082.727**	**12.328.808.250**	**36.96.489.738**	**98,55%**	**99,29%**
			Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD		912.000.000		906.713.370		99,42%
			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD		4.063.000.000		3.954.819.679		97,34%
			Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	828.240.000	445.000.000	730.553.000	442.216.670	88,21%	99,37%
			Pengadaan Mebeluer PAUD		175.000.000		173.788.750		99,31%
			Pengadaan Perlengkapan PAUD		463.500.000		463.500.000		100,00%
			Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD		25.000.000		24.690.000		98,76%
			Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	722.475.000	398.920.000	695.365.700	398.454.144	96,25%	99,88%
			Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	10.000.000	85.000.000	9.999.500	84.999.900	100,00%	100,00%
			Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	8.490.000	11.824.222.727	5.389.450	11.803.072.717	63,48%	99,82%
			Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	10.831.010.000	175.000.000	10.777.500.600	163.417.458	99,51%	93,38%
			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	110.000.000	385.000.000	110.000.000	376.406.050	100,00%	97,77%
			Pengelolaan Dana BOP PAUD		18.279.440.000		18.173.411.000		99,42%
		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		**469.670.000**	**2.293.200.000**	**460.719.947**	**2.251.594.938**	**98,09%**	**98,19%**
			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	100.000.000	160.000.000	98.683.000	160.000.000	98,68%	100,00%
			Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		100.000.000		100.000.000		100,00%
			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan		150.000.000		109.300.000		72,87%
			Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	279.420.000	195.000.000	271.790.727	194.480.700	97,27%	99,73%

			Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	10.000.000	10.000.000	9.996.500	10.000.000	99,97%	100,00%
			Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	80.250.000	75.000.000	80.249.720	74.999.238	100,00%	100,00%
			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan		220.000.000		219.615.000	#DIV/0!	99,83%
			Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan		1.383.200.000		1.383.200.000	#DIV/0!	100,00%
3	**PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM**			**70.000.000**	**50.000.000**	**69.999.000**	**50.000.000**	**100,00%**	
		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar		**35.000.000**	**-**	**35.000.000**		**100,00%**	
			Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar	10.000.000		10.000.000		100,00%	
			Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	10.000.000		10.000.000		100,00%	
			Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	15.000.000		15.000.000		100,00%	
		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal		**35.000.000**	**50.000.000**	**34.999.000**	**50.000.000**		**100,00%**
			Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	10.000.000	15.000.000	9.999.900	15.000.000	100,00%	100,00%
			Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	10.000.000	15.000.000	9.999.100	15.000.000	99,99%	100,00%
			Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	15.000.000	20.000.000	15.000.000	20.000.000	100,00%	100,00%
4	**PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**			**9.000.000**	**90.000.000**	**7.857.650**	**88.023.650**	**87,31%**	**97,80%**
		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		**9.000.000**	**90.000.000**	**7.857.650**	**88.023.650**	**87,31%**	**97,80%**
			Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	9.000.000	40.000.000	7.857.650	39.999.700	87,31%	100,00%
			Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		50.000.000		48.023.950		96,05%

5	**PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN**	**5.000.000**	**10.000.000**	**5.000.000**	**10.000.000**	**100,00%**	**100,00%**
	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	**5.000.000**	**10.000.000**	**5.000.000**	**10.000.000**	**100,00%**	**100,00%**
	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	5.000.000	10.000.000	5.000.000	10.000.000	100,00%	100,00%
6	**PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN**	**686.014.675**	**731.356.000**	**638.278.025**	**728.950.564**	**93,04%**	**99,67%**
	Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota	**471.564.675**	**481.356.000**	**425.558.675**	**478.959.764**	**90,24%**	**99,50%**
	Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Pemuda Pelopor	12.985.000		12.700.000		97,81%	
	Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Wira Usaha Pemula	22.150.000		13.425.000		60,61%	
	Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Pemuda Kader Kabupaten/kota	250.446.210	214.700.000	236.103.000	213.679.800	94,27%	99,52%
	Pemenuhan Hak Setiap Pemuda melalui Perlindungan Pemuda, Advokasi, Akses Pengembangan Diri, Penggunaan Prasarana dan Sarana Tanpa Diskiriminatif, Partisipasi Pemuda dalam Proses Perencanaan, Pelaksanaan Evaluasi dan Pengambilan Keputusan Program Strategis	128.603.465		124.530.675		96,83%	
	Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan melalui Implementasi Rencana Aksi Daerah/RAD Tingkat Kabupaten/Kota	57.380.000		38.800.000		67,62%	
	Penyelenggaraan Seleksi dan Pelatihan Pasukan Pengibar Bendera		266.656.000		265.279.964		99,48%
	Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	**214.450.000**	**250.000.000**	**212.719.350**	**249.990.800**	**99,19%**	**100,00%**
	Peningkatan Kapasitas Pemuda dan Organisasi Kepemudaan Kabupaten/Kota	214.450.000	250.000.000	212.719.350	249.990.800	99,19%	100,00%
7	**PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN**	**4.091.719.300**	**3.965.000.000**	**4.033.588.037**	**3.964.696.680**	**98,58%**	**99,99%**

		Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan Pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	**3.265.000.000**	**3.265.000.000**	**3.265.000.000**	**3.265.000.000**	**100,00%**	**100,00%**
		Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Penyediaan Sarana dan Prasarana Olahraga Kabupaten/Kota	3.265.000.000	3.265.000.000	3.265.000.000	3.265.000.000	100,00%	100,00%
		Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	**466.719.300**	**220.000.000**	**430.353.320**	**219.999.870**	**92,21%**	**100,00%**
		Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	298.105.700		262.449.760		88,04%	
		Penyelenggaraan Kejuaraan dan Pekan Olahraga Tingkat Kabupaten/Kota	10.088.600		10.088.600		100,00%	
		Partisipasi dan Keikutsertaan dalam Penyelenggaraan Kejuaraan	158.525.000	220.000.000	157.814.960	219.999.870	99,55%	100,00%
		Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi	**210.000.000**	**300.000.000**	**196.343.110**	**299.798.020**	**93,50%**	**99,93%**
		Koordinasi dan Sinkronisasi Penyediaan Data dan Informasi Sektoral Olahraga	10.000.000		9.999.690		100,00%	
		Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	**100.000.000**	**150.000.000**	**93.171.710**	**149.899.010**	**93,17%**	**99,93%**
		Pengembangan Organisasi Keolahragaan	100.000.000	150.000.000	93.171.710	149.899.010	93,17%	99,93%
		Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi	**50.000.000**	**30.000.000**	**48.719.897**	**29.999.780**	**97,44%**	**100,00%**
		Penyelenggaraan, Pengembangan dan Pemasalan Festival dan Olahraga Rekreasi	50.000.000	30.000.000	48.719.897	29.999.780	97,44%	100,00%
8	**PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN**		**5.000.000**	**750.000.000**	**4.999.340**	**793.613.000**	**99,99%**	**105,82%**
		Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	**5.000.000**	**750.000.000**	**4.999.340**	**793.613.000**	**99,99%**	**105,82%**
		Penyelenggaraan Kegiatan Kepramukaan Tingkat Daerah	5.000.000	750.000.000	4.999.340	750.000.000	99,99%	100,00%
Jumlah			**579.703.681.089**	**568.937.319.881**	**560.425.588.750**	**553.234.205.144**	**96,67%**	**97,24%**

Tabel 15: Tabel Realisasi Keuangan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang Tahun Anggaran 2022

URAIAN	ANGGARAN					REALISASI					% REALISASI				
	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV
URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR	**563.490.963.881**	**312.403.140.881**	**245.270.823.000**	**5.727.000.000**	**90.000.000**	**548.046.742.920**	**309.881.075.513**	**232.447.404.157**	**5.628.367.120**	**89.896.130**	**97,26**	**99,19**	**94,77**	**98,28**	**99,88**
URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	**563.490.963.881**	**312.403.140.881**	**245.270.823.000**	**5.727.000.000**	**90.000.000**	**548.046.742.920**	**309.881.075.513**	**232.447.404.157**	**5.628.367.120**	**89.896.130**	**97,26**	**99,19**	**94,77**	**98,28**	**99,88**
PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	**362.708.637.862**	**245.761.622.862**	**116.857.015.000**	**-**	**90.000.000**	**350.666.360.609**	**244.092.984.747**	**106.483.479.732**	**-**	**89.896.130**	**96,68**	**99,32**	**91,12**		**99,88**
Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	**333.000.000**	**243.000.000**	**-**	**-**	**90.000.000**	**331.260.670**	**241.364.540**	**-**	**-**	**89.896.130**	**99,48**	**99,33**			**99,88**
Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	297.000.000	207.000.000	-		90.000.000	295.262.270	205.366.140	-		89.896.130	99,41	99,21			99,88
Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA- SKPD	5.000.000	5.000.000	-			4.999.720	4.999.720	-			99,99	99,99			
Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA- SKPD	5.000.000	5.000.000	-			4.999.720	4.999.720	-			99,99	99,99			
Koordinasi dan Penyusunan DPA- SKPD	5.000.000	5.000.000	-			4.999.720	4.999.720	-			99,99	99,99			
Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD	5.000.000	5.000.000	-			4.999.720	4.999.720	-			99,99	99,99			

URAIAN	ANGGARAN					REALISASI					% REALISASI				
	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	8.000.000	8.000.000	-			7.999.690	7.999.690	-			100,00	100,00			
Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	8.000.000	8.000.000	-			7.999.830	7.999.830	-			100,00	100,00			
Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	**360.109.432.362**	**243.252.417.362**	**116.857.015.000**	**-**	**-**	**348.146.491.804**	**241.663.012.072**	**106.483.479.732**	**-**	**-**	**96,68**	**99,35**	**91,12**		
Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	359.320.279.362	242.463.264.362	116.857.015.000			347.382.229.789	240.898.750.057	106.483.479.732			96,68	99,35	91,12		
Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	709.153.000	709.153.000	-			684.262.950	684.262.950	-			96,49	96,49			
Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikas i Keuangan SKPD	30.000.000	30.000.000	-			29.999.805	29.999.805	-			100,00	100,00			
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	20.000.000	20.000.000	-			19.999.790	19.999.790	-			100,00	100,00			
Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan	10.000.000	10.000.000	-			9.999.770	9.999.770	-			100,00	100,00			
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulana n/Semesteran SKPD	20.000.000	20.000.000	-			19.999.700	19.999.700	-			100,00	100,00			
Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	**108.225.000**	**108.225.000**	**-**	**-**	**-**	**107.864.540**	**107.864.540**	**-**	**-**	**-**	**99,67**	**99,67**			
Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	20.300.000	20.300.000	-			20.279.810	20.279.810	-			99,90	99,90			

URAIAN	ANGGARAN					REALISASI					% REALISASI				
	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV
Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	87.925.000	87.925.000	-			87.584.730	87.584.730	-			99,61	99,61			
Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	**150.000.000**	**150.000.000**	**-**	**-**	**-**	**149.999.870**	**149.999.870**	**-**	**-**	**-**	**100,00**	**100,00**			
Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	100.000.000	100.000.000	-			99.999.870	99.999.870	-			100,00	100,00			
Sosialisasi Peraturan Perundang- Undangan	50.000.000	50.000.000	-			50.000.000	50.000.000	-			100,00	100,00			
Administrasi Umum Perangkat Daerah	**646.808.500**	**646.808.500**	**-**	**-**	**-**	**585.469.669**	**585.469.669**	**-**	**-**	**-**	**90,52**	**90,52**			
Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	11.000.000	11.000.000	-			10.247.000	10.247.000	-			93,15	93,15			
Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	150.000.000	150.000.000	-			149.820.000	149.820.000	-			99,88	99,88			
Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	30.000.000	30.000.000	-			29.944.500	29.944.500	-			99,82	99,82			
Penyediaan Bahan Logistik Kantor			-			-		-							
Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	56.013.500	56.013.500	-			55.399.600	55.399.600	-			98,90	98,90			
Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	15.000.000	15.000.000	-			15.000.000	15.000.000	-			100,00	100,00			
Fasilitasi Kunjungan Tamu	84.900.000	84.900.000	-			83.545.000	83.545.000	-			98,40	98,40			
Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	299.895.000	299.895.000	-			241.513.569	241.513.569	-			80,53	80,53			
Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	**60.659.500**	**60.659.500**	**-**	**-**	**-**	**60.559.900**	**60.559.900**	**-**	**-**	**-**	**99,84**	**99,84**			

URAIAN	ANGGARAN					REALISASI					% REALISASI				
	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV
Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	60.659.500	60.659.500	-			60.559.900	60.559.900	-			99,84	99,84			
Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	**1.141.330.500**	**1.141.330.500**	**-**	**-**	**-**	**1.129.413.896**	**1.129.413.896**	**-**	**-**	**-**	**98,96**	**98,96**			
Penyediaan Jasa Surat Menyurat	3.000.000	3.000.000	-			3.000.000	3.000.000	-			100,00	100,00			
Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	219.576.500	219.576.500	-			208.255.896	208.255.896	-			94,84	94,84			
Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	918.754.000	918.754.000	-			918.158.000	918.158.000	-			99,94	99,94			
Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	**159.182.000**	**159.182.000**	**-**	**-**	**-**	**155.300.260**	**155.300.260**	**-**	**-**	**-**	**97,56**	**97,56**			
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	89.182.000	89.182.000	-			87.843.680	87.843.680	-			98,50	98,50			
Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	25.000.000	25.000.000	-			23.100.000	23.100.000	-			92,40	92,40			
Pemeliharaan/Reha bilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	25.000.000	25.000.000	-			24.902.000	24.902.000	-			99,61	99,61			
Pemeliharaan/Reha bilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	20.000.000	20.000.000	-			19.454.580	19.454.580	-			97,27	97,27			
PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	**200.632.326.019**	**66.491.518.019**	**128.413.808.000**	**5.727.000.000**	**-**	**197.232.358.661**	**65.640.067.116**	**125.963.924.425**	**5.628.367.120**	**-**	**98,31**	**98,72**	**98,09**	**98,28**	
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	**117.386.181.364**	**27.610.576.364**	**85.203.695.000**	**4.571.910.000**	**-**	**115.011.915.969**	**27.404.809.589**	**83.106.447.980**	**4.500.658.400**	**-**	**97,98**	**99,25**	**97,54**	**98,44**	

URAIAN	ANGGARAN					REALISASI					% REALISASI				
	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV
Penambahan Ruang Kelas Baru	198.530.000	198.530.000	-			195.950.000	195.950.000	-			98,70	98,70			
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	328.730.000	328.730.000	-			325.359.680	325.359.680	-			98,97	98,97			
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	546.644.000		546.644.000			546.644.000		546.644.000			100,00		100,00		
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	11.068.550.000	6.734.460.000	607.020.000	3.727.070.000	-	10.996.695.415	6.722.886.715	607.020.000	3.666.788.700	-	99,35	99,83	100,00	98,38	
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	11.961.810.000	5.160.720.000	6.057.350.000	743.740.000	-	11.902.267.745	5.108.785.745	6.057.350.000	736.132.000		99,50	98,99	100,00	98,98	
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	150.000.000	150.000.000	-			147.117.000	147.117.000	-	-		98,08	98,08			
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	142.351.000	-	142.351.000	-	-	142.351.000	-	142.351.000	-		100,00		100,00		
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	334.280.000	100.000.000	234.280.000	-	-	332.360.000	98.080.000	234.280.000	-	-	99,43	98,08	100,00		
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	780.410.000	382.080.000	297.230.000	101.100.000	-	774.553.875	379.586.175	297.230.000	97.737.700	-	99,25	99,35	100,00	96,67	
Pengadaan Mebel Sekolah	941.730.000	941.730.000	-			931.007.500	931.007.500	-			98,86	98,86			
Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah			-			-		-							
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	483.695.000	483.695.000	-			476.492.000	476.492.000	-			98,51	98,51			
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	26.721.750.000	471.750.000	26.250.000.000	-		26.692.715.979	469.766.000	26.222.949.979			99,89	99,58	99,90		
Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	150.000.000	150.000.000	-			149.438.000	149.438.000	-			99,63	99,63			

URAIAN	ANGGARAN					REALISASI					% REALISASI				
	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV
Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	588.769.220	379.591.220	209.178.000			517.868.080	333.634.080	184.234.000			87,96	87,89	88,08		
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	94.410.000	94.410.000	-			77.272.880	77.272.880	-			81,85	81,85			
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	10.927.486.364	10.927.486.364	-			10.901.936.364	10.901.936.364	-			99,77	99,77			
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	145.000.000	145.000.000	-			144.886.000	144.886.000	-			99,92	99,92			
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	650.593.780	650.593.780	-			645.265.350	645.265.350	-			99,18	99,18			
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	49.859.970.000	241.800.000	49.618.170.000			47.800.857.101	227.940.100	47.572.917.001			95,87	94,27	95,88		
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	70.000.000	70.000.000	-			69.406.000	69.406.000	-			99,15	99,15			
Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	1.241.472.000		1.241.472.000			1.241.472.000		1.241.472.000			100,00		100,00		
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	**43.721.861.928**	**18.879.298.928**	**23.687.473.000**	**1.155.090.000**	**-**	**42.913.358.016**	**18.434.783.851**	**23.350.865.445**	**1.127.708.720**	**-**	**98,15**	**97,65**	**98,58**	**97,63**	
Penambahan Ruang Kelas Baru	100.000.000	100.000.000	-			100.000.000	100.000.000	-			100,00	100,00	#DIV/0!		
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	471.948.000		471.948.000			471.948.000		471.948.000			100,00		100,00		
Pembangunan Laboratorium	562.978.000		562.978.000			562.978.000		562.978.000			100,00		100,00		
Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	1.994.100.380	1.994.100.380	-			1.963.647.638	1.963.647.638	-			98,47	98,47			

URAIAN	ANGGARAN					REALISASI					% REALISASI				
	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	5.677.539.000	3.340.000.000	1.187.539.000	1.150.000.000		5.587.179.016	3.277.021.296	1.187.539.000	1.122.618.720		98,41	98,11	100,00	97,62	
Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah	150.000.000	150.000.000	-			147.513.000	147.513.000	-			98,34	98,34			
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	300.000.000	300.000.000	-			291.063.000	291.063.000	-			97,02	97,02			
Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	300.000.000	300.000.000	-			296.175.000	296.175.000	-			98,73	98,73			
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	200.000.000	200.000.000	-			198.142.000	198.142.000	-			99,07	99,07			
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	700.000.000	700.000.000	-			688.576.000	688.576.000	-			98,37	98,37			
Pengadaan Mebel Sekolah	380.000.000	380.000.000	-			375.660.000	375.660.000	-			98,86	98,86			
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	50.000.000	50.000.000	-			49.174.000	49.174.000	-			98,35	98,35			
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	3.492.591.275	3.492.591.275	-			3.380.946.050	3.380.946.050	-			96,80	96,80			
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	625.930.000	347.000.000	278.930.000			594.020.000	342.020.000	252.000.000			94,90	98,56	90,35		
Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	3.469.870.000	3.464.780.000	-	5.090.000	-	3.399.754.636	3.394.664.636	-	5.090.000	-	97,98	97,98		100	
Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	142.128.000	136.000.000	6.128.000	-		125.168.400	120.518.400	4.650.000			88,07	88,62	75,88		
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	125.000.000	125.000.000	-			82.358.600	82.358.600	-			65,89	65,89			
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	3.339.827.273	3.339.827.273	-			3.313.230.880	3.313.230.880	-			99,20	99,20			

URAIAN	ANGGARAN					REALISASI					% REALISASI				
	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	210.000.000	210.000.000	-			191.953.611	191.953.611	-			91,41	91,41			
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	250.000.000	250.000.000	-			222.119.740	222.119.740	-			88,85	88,85			
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	21.179.950.000		21.179.950.000			20.871.750.445		20.871.750.445			98,54		98,54		
Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	**37.231.082.727**	**19.041.642.727**	**18.189.440.000**	**-**	**-**	**37.055.489.738**	**18.882.078.738**	**18.173.411.000**	**-**	**-**	**99,53**	**99,16**	**99,91**		
Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	912.000.000	912.000.000	-			906.713.370	906.713.370	-			99,42	99,42			
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	4.063.000.000	4.063.000.000	-			3.954.819.679	3.954.819.679	-			97,34	97,34			
Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	445.000.000	445.000.000	-			442.216.670	442.216.670	-			99,37	99,37			
Pengadaan Mebel PAUD	175.000.000	175.000.000	-			173.788.750	173.788.750	-			99,31	99,31			
Pengadaan Perlengkapan PAUD	463.500.000	463.500.000	-			463.500.000	463.500.000	-			100,00	100,00			
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	25.000.000	25.000.000	-			24.690.000	24.690.000	-			98,76	98,76			
Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	398.920.000	398.920.000	-			398.454.144	398.454.144	-			99,88	99,88			
Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	85.000.000	85.000.000	-			84.999.900	84.999.900	-			100,00	100,00			
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	11.824.222.727	11.824.222.727	-			11.803.072.717	11.803.072.717	-			99,82	99,82			

URAIAN	ANGGARAN					REALISASI					% REALISASI				
	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	175.000.000	175.000.000	-			163.417.458	163.417.458	-			93,38	93,38			
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	385.000.000	385.000.000	-			376.406.050	376.406.050	-			97,77	97,77			
Pengelolaan Dana BOP PAUD	18.279.440.000	90.000.000	18.189.440.000			18.263.411.000	90.000.000	18.173.411.000			99,91	100,00	99,91		
Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	**2.293.200.000**	**960.000.000**	**1.333.200.000**	**-**	**-**	**2.251.594.938**	**918.394.938**	**1.333.200.000**	**-**	**-**	**98,19**	**95,67**	**100,00**		
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetar aan	160.000.000	160.000.000	-			160.000.000	160.000.000	-			100,00	100,00			
Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	100.000.000	100.000.000	-			100.000.000	100.000.000	-			100,00	100,00			
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetar aan	150.000.000	150.000.000	-			109.300.000	109.300.000	-			72,87	72,87			
Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetar aan	195.000.000	195.000.000	-			194.480.700	194.480.700	-			99,73	99,73			
Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetar aan	10.000.000	10.000.000	-			10.000.000	10.000.000	-			100,00	100,00			
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetar aan	75.000.000	75.000.000	-			74.999.238	74.999.238	-			100,00	100,00			
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetar aan	220.000.000	220.000.000	-			219.615.000	219.615.000	-			99,83	99,83			

URAIAN	ANGGARAN					REALISASI					% REALISASI				
	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV
Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	1.383.200.000	50.000.000	1.333.200.000			1.383.200.000	50.000.000	1.333.200.000			100,00	100,00	100,00		
PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	**50.000.000**	**50.000.000**	**-**	**-**	**-**	**50.000.000**	**50.000.000**	**-**	**-**	**-**	**100,00**	**100,00**			
Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	**50.000.000**	**50.000.000**	**-**	**-**	**-**	**50.000.000**	**50.000.000**	**-**	**-**	**-**	**100,00**	**100,00**			
Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	15.000.000	15.000.000	-			15.000.000	15.000.000	-			100,00	100,00			
Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	15.000.000	15.000.000	-			15.000.000	15.000.000	-			100,00	100,00			
Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	20.000.000	20.000.000	-			20.000.000	20.000.000	-			100,00	100,00			
PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	**90.000.000**	**90.000.000**	**-**	**-**	**-**	**88.023.650**	**88.023.650**	**-**	**-**	**-**	**97,80**	**97,80**			
Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	**90.000.000**	**90.000.000**	**-**	**-**	**-**	**88.023.650**	**88.023.650**	**-**	**-**	**-**	**97,80**	**97,80**			

URAIAN	ANGGARAN					REALISASI					% REALISASI				
	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV
Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetar aan	40.000.000	40.000.000	-			39.999.700	39.999.700	-			100,00	100,00			
Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetar aan	50.000.000	50.000.000	-			48.023.950	48.023.950	-			96,05	96,05			
PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	**10.000.000**	**10.000.000**	**-**	**-**	**-**	**10.000.000**	**10.000.000**	**-**	**-**	**-**	**100,00**	**100,00**			
Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	**10.000.000**	**10.000.000**	**-**	**-**	**-**	**10.000.000**	**10.000.000**	**-**	**-**	**-**	**100,00**	**100,00**			
Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	10.000.000	10.000.000	-			10.000.000	10.000.000	-			100,00	100,00			
URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR	**5.190.656.000**	**5.190.656.000**	**-**	**-**	**-**	**5.187.462.224**	**5.187.462.224**	**-**	**-**	**-**	**99,94**	**99,94**			
URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	**5.190.656.000**	**5.190.656.000**	**-**	**-**	**-**	**5.187.462.224**	**5.187.462.224**	**-**	**-**	**-**	**99,94**	**99,94**			

URAIAN	ANGGARAN					REALISASI					% REALISASI				
	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV
PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN	**731.356.000**	**731.356.000**	**-**	**-**	**-**	**728.950.564**	**728.950.564**	**-**	**-**	**-**	**99,67**	**99,67**			
Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota	**481.356.000**	**481.356.000**	**-**	**-**	**-**	**478.959.764**	**478.959.764**	**-**	**-**	**-**	**99,50**	**99,50**			
Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Pemuda Kader Kabupaten/Kota	214.700.000	214.700.000	-			213.679.800	213.679.800	-			99,52	99,52			
Penyelenggaraan Seleksi dan Pelatihan Pasukan Pengibar Bendera	266.656.000	266.656.000	-			265.279.964	265.279.964	-			99,48	99,48			
Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	**250.000.000**	**250.000.000**	**-**	**-**	**-**	**249.990.800**	**249.990.800**	**-**	**-**	**-**	**100,00**	**100,00**			
Peningkatan Kapasitas Pemuda dan Organisasi Kepemudaan Kabupaten/Kota	250.000.000	250.000.000	-			249.990.800	249.990.800	-			100,00	100,00			
PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN	**3.665.000.000**	**3.665.000.000**	**-**	**-**	**-**	**3.664.898.660**	**3.664.898.660**	**-**	**-**	**-**	**100,00**	**100,00**			

URAIAN	ANGGARAN					REALISASI					% REALISASI				
	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV
Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	**3.265.000.000**	**3.265.000.000**	**-**	**-**	**-**	**3.265.000.000**	**3.265.000.000**	**-**	**-**	**-**	**100,00**	**100,00**			
Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Penyediaan Sarana dan Prasarana Olahraga Kabupaten/Kota	3.265.000.000	3.265.000.000	-			3.265.000.000	3.265.000.000	-			100,00	100,00			
Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	220.000.000	220.000.000	-	-	-	219.999.870	219.999.870	-	-	-	100,00	100,00			
Partisipasi dan Keikutsertaan dalam Penyelenggaraan Kejuaraan	220.000.000	220.000.000	-			219.999.870	219.999.870	-			100,00	100,00			
Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	**150.000.000**	**150.000.000**	**-**	**-**	**-**	**149.899.010**	**149.899.010**	**-**	**-**	**-**	**99,93**	**99,93**			
Pengembangan Organisasi Keolahragaan	150.000.000	150.000.000	-			149.899.010	149.899.010	-			99,93	99,93			
Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi	**30.000.000**	**30.000.000**	**-**	**-**	**-**	**29.999.780**	**29.999.780**	**-**	**-**	**-**	**100,00**	**100,00**			
Penyelenggaraan, Pengembangan dan Pemasalan Festival dan Olahraga Rekreasi	30.000.000	30.000.000	-			29.999.780	29.999.780	-			100,00	100,00			
PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN	**794.300.000**	**794.300.000**	**-**	**-**	**-**	**793.613.000**	**793.613.000**	**-**	**-**	**-**	**99,91**	**99,91**			
Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	**794.300.000**	**794.300.000**	**-**	**-**	**-**	**793.613.000**	**793.613.000**	**-**	**-**	**-**	**99,91**	**99,91**			

URAIAN	ANGGARAN					REALISASI					% REALISASI				
	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV	TOTAL	DAU	DAK	DID	BANPROV
Penyelenggaraan Kegiatan Kepramukaan Tingkat Daerah	750.000.000	750.000.000	-			750.000.000	750.000.000	-			100,00	100,00			
Penyediaan Prasarana dan Sarana Kepramukaan Tingkat Daerah	44.300.000	44.300.000	-			43.613.000	43.613.000	-			98,45	98,45			
TOTAL	**568.681.619.881**	**317.593.796.881**	**245.270.823.000**	**5.727.000.000**	**90.000.000**	**553.234.205.144**	**315.068.537.737**	**232.447.404.157**	**5.628.367.120**	**89.896.130**	**97,28**	**99,20**	**94,77**	**98,28**	**99,88**

Bab 4: Penutup

Pencapaian kinerja, Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang, pada Tahun 2022 mencapai tingkat pencapaian kinerja strategis rata-rata sebesar 80,81% atau tidak tercapai target yang telah ditetapkan, tidak tercapainya target yang di tetapkan dikarenakan mulai tahun 2022 target kinerja menggabungkan antara urusan pendidikan dan urusan kepemudaan olahraga sehingga pencapaian menurun. Dalam pencapaian tingkat kinerja sasaran program memerlukan dukungan dari berbagai pihak. Mulai dari dukungan anggaran, sumber daya manusia sampai dengan dukungan manajemen pengelolaan pendidikan, pemuda dan olahraga yang baik.

Selain kendala di atas, Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang juga mengalami beberapa permasalahan dalam pelaksanaan kegiatan. Secara umum permasalahan-permasalahan tersebut adalah sebagai berikut ini.

1. Akses layanan pendidikan yang masih belum dapat menjangkau seluruh masyarakat termasuk yang berasal dari keluarga kurang mampu.
2. Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan sebagai tolok ukur penjaminan mutu pendidikan masih perlu ditingkatkan, terutama pada standar sarana dan prasarana, standar proses, dan standar pendidik dan tenaga kependidikan.
3. Guru dan tenaga kependidikan perlu ditingkatkan kualitas dan kompetensinya.
4. Masih ada anak putus sekolah, baik yang disebabkan oleh adanya permasalahan keluarga maupun budaya pernikahan usia sekolah.
5. Kualitas dan kuantitas pendidikan jalur nonformal perlu ditingkatkan.
6. Potensi pemuda agar berperan aktif dalam pembangunan belum dimanfaatkan dengan baik.
7. Prestasi olahraga masih kurang terutama untuk prestasi di tingkat regional baik karesidenan, provinsi maupun nasional.

Langkah-langkah yang direncanakan oleh Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut adalah sebagai berikut ini.

1. Meningkatkan kegiatan Pengembangan Kurikulum, Bahan Ajar dan Model Pembelajaran Pendidikan Usia Dini.
2. Melaksanakan Program PAUD Holistik Integratif.
3. Meningkatkan pelaksanaan Kegiatan Pendidikan Inklusi.
4. Meningkatkan jangkauan program beasiswa pada jenjang SD, SMP, SMA/SMK, dan pendidikan tinggi.
5. Meningkatkan pelaksanaan kegiatan peningkatan sarana prasarana pendidikan jenjang pendidikan anak usia dini dan pendidikan dasar baik melalui anggaran DAU maupun anggaran DAK bidang pendidikan.
6. Meningkatkan kegiatan pendidikan kecakapan hidup.
7. Meningkatkan pelatihan-pelatihan bagi guru maupun kepala sekolah untuk meningkatkan kompetensi profesional dan manajerial, antara lain implementasi kurikulum, manajemen berbasis sekolah, PKG dan PKB, PAUD HI, dan guru pendamping khusus.
8. Meningkatkan peran serta masyarakat melalui kegiatan swakelola oleh masyarakat dalam penyediaan sarana dan prasarana pendidikan.
9. Meningkatkan kegiatan yang mendorong kemandirian pemuda melalui pelatihan kewirausahaan.
10. Mendorong dibentuknya Pusat Pelatihan Olahraga yang representatif di tingkat kabupaten yang didukung dengan pelatih dan sarana prasarana pendukung yang baik, peningkatan intensitas pembinaan terhadap masing-masing cabang olahraga.

Pada Tahun 2022 ke depan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang juga akan terus mempertahankan dan meningkatkan kegiatan-kegiatan serta program yang telah berjalan dengan baik pada Tahun 2022 dengan harapan dapat meningkatkan kinerja pembangunan khususnya pembangunan bidang pendidikan, pemuda, dan olahraga di Kabupaten Rembang.

Lampiran-lampiran

1. Pengukuran Kinerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rembang Tahun 2022.
2. Prestasi Yang Diperoleh Dinas Pendidikan, Pemuda Dan Olah Raga Kabupaten Rembang Tahun 2022

Pengukuran Kinerja
Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga
Kabupaten Rembang Tahun 2022

No	Sasaran Strategis	Sasaran Program	Indikator Sasaran Program	Satuan	Target	Realisasi	Capaian
1	Meningkatkan kualitas Pendidikan	Indeks Pendidikan (Angka Harapan Lama Sekolah & Angka Rata-rata Lama Sekolah)	Angka rata-rata lama sekolah	point	7,24	7,41	102,35%
			Angka Harapan Lama sekolah	point	12,14	12,13	99,92%
		Meningkatkan angka partisipasi sekolah	Angka Partisipasi Sekolah pada seluruh kelompok usia sekolah	%	96,63%	98,09%	101,51%
			APK PAUD 3-6 Tahun	%	87,72%	98,35%	112,1%
			APM SD/MI/Sederajat	%	96,18%	91,83%	95,48%
			APM SMP/MTs/Sederajat	%	72,46%	90,67%	125,13%
			Persentase Desa Vokasi	%	4,08%	4,08%	100,00%
		Meningkatnya Capaian Standar Nasional Pendidikan	Level Standard Nasional Pendidikan	skor	71,85	86,11%	119,85%
			Persentase lembaga PAUD dan PNF Terakreditasi A	%	4,40%	3,43%	77,95%
			Persentase lembaga SD Terakreditasi A	%	28,27%	25,80%	91,26%
			Persentase lembaga SMP Terakreditasi A	%	72,46%	50,82%	70,14%
			Persentase Guru yang memenuhi kualifikasi dan berkompeten	%	51,54%	33,54%	65,08%
			Persentase Perolehan Medali Olahraga Unggulan Tingkat Provinsi dan Tingkat Nasional	%	43,89%	35%	79,75%
			Presentase prestasi kepemudaan Tingkat Provinsi dan Tingkat Nasional	%	50%	50%	100%

KEPALA DINDIKPORA
KABUPATEN REMBANG

SUTRISNO, M.Pd.
Pembina Utama Muda

PRESTASI YANG DIPEROLEH

DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA KABUPATEN REMBANG

TAHUN 2022

I. URUSAN PENDIDIKAN

a. Okta Vilaini (SDN Jatimudo, Kec. Sulang), Juara 3 Lomba Anyaman Kriya, FLS2N Tingkat Nasional
b. Grup Rebana Modern Annida (SMPN 1 Rembang), Juara 1 Lomba Rebana, Lomba MAPSI Tingkat Provinsi.
c. SMPN 2 Rembang Peringkat 2 Olimpiade Tingkat Nasional
d. SMPN 2 Rembang Peringkat 3 Lomba NSO Tingkat Nasional
e. SMPN 2 Rembang Peringkat 1 Lomba Mapsi Bidang CCI Tingkat Provinsi
f. SMPN 2 Rembang Peringkat 1 Ki Hajar STEM KEMNDIKBUD Tingkat Provinsi
g. SMPN 2 Rembang Peringkat 3 Genio Match Science Competition Tingkat Nasional
h. SMPN 2 Rembang Peringkat 4 LCC Musium Jateng Tingkat Provinsi
i. SMPN 2 Rembang Peringkat 7 Lomba OSN Bidang IPS Tingkat Provinsi
j. SMPN 1 Pancur Penghargaan Adiwiyata Tingkat Provinsi Lomba Sekolah Adiwiyata Tingkat Provinsi

II. URUSAN PEMUDA DAN OLAHRAGA

a. Tiko Novitryan Hidayanto, Ahmad Mirfa Rosid (SMAN 1 SULANG), Juara 1 Lomba Wushu (Duilian PA) Kejurprov Tingkat Provinsi.
b. Fitri Sindy Agusta, Rizqi Nur Handayani, Sofiah Nurlita (SMAN 1 SUlang), Juara 1 Lomba Wushu (Duilian PI) Kejurprov Tingkat Provinsi.
c. Keyza Meylny Andika P, Sevra Makayla R, Nabila Aura Eka O (SMPN 1 Kaliori), Sherlyna Nurmaiya P (SMPN 3 Rembang), Febry Aulia Prisca Az-zahra, ALfanarum M (SMAN 1 Pamotan), Rekno Umi Nurfatimah (SMAN 1 Sulang), Khairotun Nazila (SMAN 1 Lasem), Indri Ayu Febrianti, Azka Alfiyyatani, Sinta Bela Agustin (SMAN 3 Rembang), DInda AUlia Putri (SMAN 1 Sumber) Juara III Beregu Voli Indor Putri Tingkat Karisidenan (POPDA)
d. Ferdita Anggun Ermawati (SMAN 3 Rembang), Dwi Niastiti (SMPN 1 Sulang) Juara II Beregu Voli Pasir Putri Tingkat Kaisidenan (POPDA)
e. Fajar Nur Arif, Rizky Fauzi Purnomo, Eman Ibnu Fajar (SMKN 1 Rembang), Irfan Nur Mufid, M Felix Anggie R (SMAN 2 Rembang), M, Reza Zainul Hakim (SMAN 1 Sulang), AInun Sany Hidayah, Marsa Zain Ramdhanu, M. Harun (SMAN 3 Rembang), Rio Adi Syahputro (SMKN 2 Rembang), Ahmad Fajar Saikul M, Ngafian Abdul Aziz, Diandi Restu Kavana (SMK Umar Fatah), Juara II Beregu Futsal Tingkat Karisidenan (POPDA)
f. Gilang Abi Prasatya (SMPN 1 Lasem) Juara III Karate Putra Tingkat Karisidenan (POPDA)
g. Riska Dwiyanti (SMAN 1 Lasem) Juara III Karate Putri Tingkat Karisidenan (POPDA)
h. Sholian Muryano (SMA 3 Rembang) Juara II Pencak Silat Putra Tingkat Karisidenan (POPDA)
i. Muhammad Misbah, Wahyu Dwi Andhika (SMK Muhammadiyah) Juara III Pencak Silat Putra Tingkat Karisidenan (POPDA)
j. Putri Amelia (SMAN 1 Rembang) Juara III Pencak Silat Putri Tingkat Karisidenan (POPDA)
k. Siti Adawiyatul M (SMK Avicena Lasem) Juara III Pencak Silat Putri Tingkat Karisidenan (POPDA)

l. Adam Zaeni, Ahmad Said, M Taufiq Q, M Fatkhul Q, Ali Sodikin, Doddy Saputra K, Abdul Munif, Nur Satuiunnada, (SMAN 3 Rembang), Haidar Zulfahmi, Arif Murtadho, M. Nazwa Nabil Abidin (SMKN 2 Rembang), Wahyu Nur Saputra, M Adib Bahtiar (SMKN 1 Rembang), Ahmad Syaiful Anwar (SMAN 1 Lasem), Achmad Raisya Mabrur (SMAN 2 Rembang), Imam Safi'i (SMPN 1 Pancur), Noval Ariyanto (SMK Umar Fatah), Dika Adi Nurdiansyah (SMPN 3 Rembang) Juara III Sepak Bola Tingkat Karisidenan (POPDA)
m. M Rasya Ali Ramadhan (SMPN 1 Lasem) Juara III Taekwondo Putra Tingkat Karisidenan (POPDA)
n. Yusuf Lutfhi Firmansyah (SMAN 1 Lasem) Juara III Taekwondo Putra Tingkat Karisidenan (POPDA)
o. Alvio Valentino P (SMAN 1 Sulang) Juara II Taekwondo Putra Tingkat Karisidenan (POPDA)
p. Fera Vebiolla (SMPN 1 Lasem) Juara II Taekwondo Putra Tingkat Karisidenan (POPDA)
q. Ceria Healthy Nisrina (SMAN 2 Rembang) Juara II Taekwondo Putra Tingkat Karisidenan (POPDA)
r. Talitha Shabrina Faith (SMAN 1 Rembang) Juara II Taekwondo Putra Tingkat Karisidenan (POPDA)
s. Susilo Aji Saputro (SMKN 1 Sumber) Juara I Senam Putra POPDA Tingkat Karisidenan
t. Aarifa Ni'matur R (SMPN 1 Rembang) Juara III Bulutangkis Putri POPDA Tingkat Karisidenan
u. Aqila Yuda Desticya (SMAN 1 Lasem) Juara III Wushu Putri POPDA Tingkat Karesidenan
v. Elang Patriarganta (SMAN 1 Rembang) Juara III Wushu Putra POPDA Tingkat Karisidenan
w. Iqbal Althaf Pratama (SMKN 1 Rembang) Juara III Wushu Putra POPDA Tingkat Karisidenan
x. Indo Susanto (SLBN Rembang) Juara Lari 100 M Pekan Special Olympic Nasional Tingkat Provinsi
y. Fajar Nur Rahmat (SLBN Rembang) Juara Lari 50 M Pekan Special Olympic Nasional Tingkat Provinsi
z. Ahmad Supriyanto (SLBN Rembang)) Juara Lari 50 M Pekan Special Olympic Nasional Tingkat Provinsi
aa. Teguh Prasetyo (SLBN Rembang) Juara Lari 100 M Pekan Special Olympic Nasional Tingkat Provinsi
bb. Priyanto (SLBN Rembang) Juara Lari 50 M Special Olympic Nasional Tingkat Provinsi
cc. Rahmat Ridhotul M (SLBN Rembang) Juara Lari 20 M Special Olympic Nasional Tingkat Provinsi
dd. Renny Zulitasari (SLBN Rembang) Juara Dance Tradisional Special Olympic Nasional Tingkat Provinsi
ee. Widiyanto (SLBN Rembang) Juara Dance Tradisional Special Olympic Nasional Tingkat Provinsi
ff. Arzety Nabila (SLBN Rembang) Juara Bocce Putri Special Olympic Nasional Tingkat Provinsi
gg. Bagas Dwi Aditya (SLBN Rembang) Juara Bocce Special Olympic Nasional Tingkat Provinsi
hh. SMPN 1 Sumber Juara III Senam Lantai Tingkat Provinsi
ii. SMP MBS Gunem Juara III Fahmil Qur'an Tingkat Provinsi
jj. SMP MBS Gunem Juara Harapan Lomba Fotografi Short Movie Tingkat Nasional
kk. Aqil Sholil Ramadhani (SDIT Mutiara Hati, Lasem) Juara I Kyorugi Ra Cadet Putra Everest Taekwondo Championship Piala Menpora Tingkat Nasional

ll. Roman Febrian Aquino (SDIT Mutiara Hati, Lasem) Juara I Kyougi Putra Everest Taekwondo Championship Piala Menpora Tingkat Nasional

mm. Abdul Jabbar Aufa R. (SDIT Mutiara Hati, Lasem) Juara I Kyorugi Putra Everest Taekwondo Championship Piala Menpora Tingkat Nasional

nn. Mohammad Kevin Khabibabanyu (SMAN 2 Rembang) Juara I Kyorugi Junior U 55 Putra Everest Taekwondo Championship Piala Menpora Tingkat Nasional

oo. Mohammad Kevin Khabibabanyu (SMAN 2 Rembang) Juara I Kyorugi Junior Preastasi U 59 Putra Everest Taekwondo Championship Piala Menpora Tingkat Nasional

KEPALA DINDIKPORA
KABUPATEN REMBANG

SUTRISNO, M.Pd.
Pembina Utama Muda
NIP. 19680103 199203 1 008